

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа №38»

«Рассмотрено»

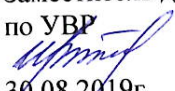
на заседании учителей МО  
начальных классов.

Протокол № 1 от 29.08.2019г.  
Руководитель МО

  
Бекиш А.А.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР

  
30.08.2019г.

Воронцова И.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №38

  
Ворон М.Н.

Приказ от 02.09.2019-№78 о/д



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

спортивно-оздоровительного направления

«В мире шахмат»

для 1-4 классов

Утверждено  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2019 №1

2019-2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире шахмат» для 1-4 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 38»

### Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные:

- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели
- видеть и осознавать свои ошибки;
- критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе;
- умение уважать соперника;
- знать нормы этикета при игре в шахматы;
- умения мобилизовать, и концентрировать внимание,
- ценить время и проявлять самостоятельность в принятии решений.

#### Метапредметные:

- обогащение представления об окружающем мире;
- привитие любви к учению в целом;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### Шахматная доска и фигуры (3 ч для 2-4 классов; 2 часа для 1 класса)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

#### Ходы и взятия фигур (12 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

#### Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

#### Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигур. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

#### Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности

в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен.  
Материальный перевес, качество.

### **Общие принципы разыгрывания дебюта (5ч)**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.  
Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки

### **Формы организации:**

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в школьных турнирах и соревнованиях.