

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №38»

«Рассмотрено»

на заседании учителей МО
начальных классов.

Протокол № 1 от 29.08.2019г.
Руководитель МО

 Бекиш А.А.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

 30.08.2019г.

Воронцова И.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №38

 Ворон М.Н.

Приказ от 02.09.2019 №78 о/д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общекультурного направления
«Служу Отечеству пером»
для 1-4 классов

Утверждено
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2019 №1

2019-2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству пером» для 1-4 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 38».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие нравственных качеств;
- формирование межличностных отношений;
- развитие трудовых навыков.

Метапредметные результаты

Познавательный блок:

- знакомство с основами журналистской деятельности;
- овладение первоначальными оформительскими навыками;
- развитие творческих и литературных способностей;
- знакомство с произведениями писателей и сверстников на нравственные, патриотические, экологические темы;
- получение знаний о Родине и родном крае;
- получение знаний о труде людей, профессиях, видах творчества, о красоте, культуре, культурных ценностях;
- знакомство с произведениями русских композиторов, художников и творчеством народных умельцев;
- работа со словарями.

Регулятивный блок:

- обучение планированию своей деятельности;
- подготовка и презентация выставок, сообщений;
- планирование и выполнение мини-проектов;
- планирование и проведение мини-исследований;
- анализ и интерпретация результатов своих наблюдений;
- выявление закономерностей.

Коммуникативный блок:

- доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- обучение владению диалогической и монологической речью;
- обучение постановке вопросов;
- обучение поиску и сбору информации;
- отработка умения полно и точно выражать свои мысли;
- участие в коллективных творческих делах.

Предметные результаты:

- знакомство с газетными жанрами;
- написание творческих работ в основных газетных жанрах;
- овладение журналистскими терминами;
- публикации в газете-журнале «Добрята»;
- выпуск стенгазет;
- издание информационных листков;
- выпуск классных и школьных газет.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

Мир и человек (8 ч.)

Красота окружающего мира, человека, результатов его труда. Профессия – журналист. Детские газеты и журналы. Учимся наблюдать за природой: видеть, слышать, чувствовать. Многообразие мира. Значимость творческих дел. «Словарик Добрых слов».

Я выражаю красоту (6 ч.)

Взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека. Влияние мыслей на человека. Мыслетворчество. Красноречие. Вежливые слова. Профессии и результаты труда. Создание мини-журнала.

Внутренний мир человека (10 ч.)

Сердечные качества. Сердечное общение. Доброта – красота в действии. Дерево Добра.

Красота художественного образа (6 ч.)

Образы и творческая деятельность людей. Образы в живописи, музыке, танцах. Красота художественного творчества.

Обобщение (2 ч.)

Образ красоты. Красота Космоса. Красота внутреннего мира человека. Вселенная добра.

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

Кто такой журналист (4 ч.)

Детские периодические издания. Рубрики. Состав редакции. Человеческие и профессиональные качества журналиста.

Слова – корабли мыслей (3 ч.)

Добрые мысли – добрые слова и поступки. Главная мысль в тексте. Эмоциональное воздействие слова. Ответственность журналиста.

Жить – добро творить (4 ч.)

Мир и человек. Добро – основа жизни. В мире прекрасного. В культуре – свет и радость. Культурный человек. Радость – созидательная сила.

Зимняя сказка (5 ч.)

Учимся наблюдать. Слова с корнем «снег». Роль новостей в жизни человека. Слово – средство познания культуры. Праздник «Коляда». Символы новогоднего праздника. Цикличность природы.

Родная земля (5 ч.)

Понятия «Родина» и «Отечество». Город, в котором я живу. Человек – Дом – Вселенная. Былинные герои. Подвиг. Жить – Родине служить.

Мамин праздник (1 ч.)

Мама – источник жизни. Матрёшка – символ матери. Подарок маме.

Живая душа природы (3 ч.)

Учимся наблюдать. Животные – помощники человека. Домашние питомцы.

Воздействие музыки на человека. Музыка природы.

Мир науки (2 ч.)

Человек и Космос. Что такое загадка. Дело науки – служить людям.

Твори добро другим во благо (5 ч.)

Тайна сказки. Язык символов. Цветок желаний. Чистые мысли – здоровый организм. Ритм – основа жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

Введение (2 часа)

Профессиональные и человеческие качества журналиста. Понятие жанра.

Основные газетные жанры: Заметка, зарисовка, отзыв. Их краткая характеристика.

Газетный жанр – зарисовка (7 часов)

Определение газетного жанра – зарисовки. Работа по памятке. Наблюдения на улице. Литературные заготовки. Эпитеты и сравнения. Выстраивание текстов, редактирование.

Заголовок (1 час)

Заголовок – отражение темы текста. Назначение заголовка. Виды заголовков.

Основы макетирования (2 часа)

Составление графического макета. Приёмы макетирования.

Слово – помощник журналиста (2 часа)

Мысль – основа слов и поступков. Формулирование мысли и её письменное оформление. Слова, передающие красоту природы и человеческих отношений.

Иллюстрирование (1 час)

Тема текста и отражение её в рисунке.

Выпуск стенгазеты (4 часа)

Назначение стенгазеты. Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Подбор, распределение материала.

Дарим радость (1 час)

Значимость подарка, его позитивное воздействие на человека. Новогодний подарок.

Газетный жанр – заметка (3 часа)

Определение газетного жанра – заметки. Работа по памятке. Виды заметок: информационная и художественная. Заметка-размышление. Работа со словарём.

Газетный жанр – отзыв (2 часа)

Определение газетного жанра – отзыва. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме. Отзыв по заметке. Письмо другу.

Дорогой героев (1 час)

Значение слов «Подвиг», «Герой». Заметка-размышление по плану-вопроснику.

Новости (2 часа)

Вопросы новостей. Новость одной строкой. Сбор новостей в школе. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов.

Подготовка к изучению интервью (1 час)

Экскурсия в библиотеку. Беседа с библиотекарем. Работа со словарём. Вопросы-помощники для написания заметки.

Этика журналиста (3 часа)

Добро – как основа жизни. Нравственные качества журналиста. Ответственность за слово. Заметка-размышление.

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс**Этическая культура журналиста (4 ч.)**

Этика журналиста. Внешний и внутренний мир человека. Значение чтения.

Мир – источник знаний. Целостное восприятие мира.

Создание авторской книги (3 ч.)

Создание и оформление авторской книги: рукописный и компьютерный варианты.

Газетный жанр – зарисовка (3 ч.)

Определение газетного жанра – зарисовки. Работа по памятке. Наблюдения на улице. Работа со словарём. Написание зарисовки.

Газетный жанр – отзыв (4 ч.)

Определение газетного жанра – отзыва. Работа по памятке. Отзыв на увиденное, прочитанное. Написание отзыва. Письмо-отзыв другу.

Подготовка и выпуск стенгазеты (4 ч.)

Газета – итог творческой журналистской деятельности. Подбор, распределение материала.

Газетный жанр – заметка (3 ч.)

Определение газетного жанра – заметки. Работа по памятке. Виды информационной и художественной заметок, их особенности. Написание заметок.

Оформление уголка журналиста (1 ч.)

Подбор материала. Изготовление рисунков-декораций. Изготовление букв по трафарету.

Газетный жанр – интервью (5 ч.)

Определение газетного жанра – интервью. Работа по памятке. Виды интервью. Правила ведения интервью с прохожим. Встреча с интересным человеком. Написание интервью. Редактирование интервью.

Газетный жанр – репортаж (3 ч.)

Определение газетного жанра – репортажа. Работа по памятке. Особенности репортажа. Репортаж с места события. Написание репортажа. Редактирование репортажа.

Подведение итогов (2 ч.)

Основные газетные жанры. Их особенность. Вручение авторских книг.

Формы реализации

- Праздник «Старт программы»
- занятия журналистских групп
- работа классного пресс-центра
- Слёты
- Фестивали
- Экскурсии
- Конкурсы
- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Проект «Школьная газета в начальных классах»
- Проект «Дети для детей»
- Проект «Кольцо дружбы»
- Выпуск стенных газет
- Творческие отчёты