

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Рассмотрено»
МО (гуманитарных
дисциплин)
протокол № 1 от 30.08.2021

Руководитель МО
Яицкая Е.Д. Яицкая Е.Д.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
Воронцова И.А. Воронцова И.А.
31.08.2021

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 38
Ворон М.Н. Ворон М.Н.
Приказ от 01.09.2021 № 59/г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеинтеллектуальной направленности
«Познавательные возможности досуговой деятельности»

для 5-6 классов

Утверждено
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2021 № 1

2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Познавательные особенности досуговой деятельности» для 5-6 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 38».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты освоения программы

<i>Программные требования к знаниям</i>	<i>Программные требования к умениям и навыкам</i>
<p>К окончанию обучения по второму модулю обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и значение здорового образа жизни; • принципы сохранения и поддержания экологического равновесия в природе; • правила этикета при посещении или приеме гостей; • принципы и правила поиска образовательных ресурсов в интернет-пространстве; • основные всемирные и международные праздники, установленные ООН, ЮНЕСКО и другими крупными международными организациями и союзами; • традиции празднования Дня учителя, Дня знаний, Дня пожилого человека, Дня матери; • виды концертных программ; • известные московские театры (детские, кукольные, драматические, оперные); • известных российских дирижеров и музыкантов-исполнителей; • виды музеев (краеведческие, художественные, естественно-научные и др.); • тематику и основные коллекции художественных и краеведческих музеев Москвы и Подмосковья; • основные парки, дворцово-парковые ансамбли, музеи-усадьбы Москвы; • технологии создания музейных, частных коллекций; • основные поэтические размеры (ямб, хорей, амфибрахий, анапест, дактиль); 	<p>К окончанию обучения по второму модулю обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в репертуаре театров; • рассказать (устно или письменно) о своих впечатлениях от прочитанной книги, художественного кинофильма или музыкального произведения, от посещения театра или музея, описать своеобразие сюжета, авторского замысла; • выступить инициатором и организовать подвижную игру («Горелки», «Копки-мышки» и т.д.); • организовать интеллектуальную игру (викторину), литературную игру; • разработать сценарий игры-квеста, составить вопросник брейн-ринга; • изготовить в подарок сувенир в предложенном виде техники, оригинальный подарок в различных техниках (бумагопластика, тестопластика, айрисфолдинг, арт-декор); • составить концертную, конкурсную, праздничную программу из номеров разных жанров; • работать с развивающими компьютерными программами; • использовать справочную литературу, соотносить разные источники информации; • на слух различать виды концертных программ (концерты камерной музыки, вокально-симфонические концерты, концерты джазовой, эстрадной, народной музыки); • ориентироваться в тематике и коллекциях художественных и краеведческих музеев Москвы и Подмосковья; • составить сложный кроссворд или ребус; • подготовить и представить публике авторский творческий проект (в том числе и с использованием ИКТ-технологий)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • понятия «буриме», «палиндром», «акrostих»; • принципы подготовки репортажа для СМИ; • понятия «брейн-ринг», «квест», «викторина», «конкурс»; • принципы подготовки и реализации проекта с использованием ИКТ-технологий | |
|--|--|

Метапредметные результаты освоения программы курса

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся приобретут способности к:

- инициации идеи полезного проведения досуга, разработке и воплощению замысла мероприятия, планированию этапов проекта;
- вдумчивому, продуктивному чтению и другим способам получения информации (анализ и ранжирование полученной информации, ее осмысление и рефлексия);
- принятию решения относительно проведения собственного досуга с учетом ситуационных факторов;
- планированию мероприятий своей и коллективной досуговой деятельности;
- продуцированию различных вариантов решения ситуационных и творческих задач;
- осуществлению логических операций (анализа, синтеза, индукции, дедукции) применительно к объектам своего досуга;
- выдвижению гипотез, определению целей и задач проектной деятельности;
- планированию и организации своей проектной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся должны научиться:

- осуществлять коммуникации со взрослыми и сверстниками в ходе организации массовых мероприятий (праздников, конкурсов и пр.);
- принимать различные роли в команде;
- грамотно использовать пословицы и поговорки в речи, подбирать к заданной ситуации пословицу, поговорку, крылатое выражение;
- использовать правила этикета в межличностном общении;
- вести беседу на заданную тему, обсуждать спорные вопросы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся должны уметь:

- вести себя в общественных местах (в том числе в музее, зрительном зале, на сцене и за кулисами во время выступления), соблюдать правила поведения во время проведения концертов, спектаклей, соревнований и др.;

- организовать и провести ту или иную игру, оценить ход игры и ее результаты;
- высказать аргументированное мнение относительно различных массовых мероприятий;
- оценивать качество проведенного досуга, делать выводы относительно интереса к массовым мероприятиям, в которых принимали участие;
- осознавать свои роли в командной работе;
- анализировать результаты проектной деятельности и свое участие в коллективных проектах.

Личностные результаты освоения программы курса

В результате освоения курса у обучающихся будут сформированы:

- потребности в чтении, в социальной и творческой деятельности, в использовании образовательных ресурсов социокультурной среды города;
- ориентация на конструктивное взаимодействие в группе, навыки партнерства и сотрудничества;
- интерес и уважение к традициям отечественной и мировой культуры, к национальным, религиозным и иным традициям;
- основы культуры межличностного общения;
- умения соотносить свои действия с действиями сверстников, умения ставить интересы общего, совместного дела (творческого проекта) выше личных, эгоистических интересов.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

Раздел 1. Вводные занятия

Знакомство с обучающимися. Обзор программы курса. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности на занятиях и в помещениях. Игры на знакомство в кругу, подвижные и настольные игры.

Раздел 2. «Делу — время, потехе — час»

Познавательный досуг. Игровой досуг. Значение правил в сюжетно-ролевых играх, познавательных играх-конкурсах, настольных, интеллектуально-творческих играх. Квесты. «Клуб знатоков». Литературные игры. Ведение разговора по предложенной теме. Диалог и монолог. Литературные игры «Сквозная буква», «Цепочки слов», «Соавторы». Интеллектуальная игра «Аукцион», викторины. Составление тематических викторин, игры-квеста. Подбор информации к обсуждению темы с использованием разных источников информации: словарей, интернет-ресурсов, книжных и периодических изданий. Обсуждение заданных тем. Виды активного отдыха на природе. Принципы здорового образа жизни. Подвижные игры на улице, квесты. Природа и индустриальный пейзаж. Принципы сохранения экологического равновесия в природе. Экология общения. Нормы этикета в межличностном общении. Правила поведения в общественных и природных местах. Экскурсия за город. Организация места привала, проведение подвижных игр: «Передай по цепочке», «Кошки-мышки», «Горелки» и др., участие в экологическом десанте. Календарные праздники России. Перечень международных и всемирных праздников, установленных ООН, ЮНЕСКО и другими крупными международными организациями и союзами. Профессиональные праздники. Формы проявления заботы о людях. Праздничные подарки. Просмотр видеоматериалов об изученных праздниках, обсуждение просмотренных материалов. Изготовление подарочных сувениров в различных техниках. Участие в проведении праздничного мероприятия с последующим обсуждением в группе. Коллекционирование как хобби и как профессия. Знаменитые коллекционеры. Художественная или историческая ценность коллекций. Создание коллекции. Выбор объекта, создание личной или коллективной мини-коллекции. Обсуждение примеров из жизни замечательных людей. Формы и виды артистической деятельности в искусстве и в жизни. Артистизм как качество и содержание жизни. Умение держаться на сцене. Правила поведения при работе с партнерами, правила

поведения на сцене и в зрительном зале. Тематический праздничный репертуар. Творческая работа обучающихся по подготовке отдельных номеров. Составление концертной, конкурсной, праздничной программ. Принципы поиска образовательных ресурсов в сети Интернет. Знакомство с развивающими компьютерными программами. Подбор материалов для тематического мероприятия, урока, выступления. Работа с компьютерными программами «Волшебная флейта», «Алиса и Времена года», «Щелкунчик». Многообразие конкурсов и фестивалей. Задачи фестивально-конкурсных мероприятий. Формы участия в фестивале. Технология организации и проведения фестиваля. Подготовка конкурсного номера, участие в конкурсном или фестивальном мероприятии. Обсуждение результатов участия в мероприятии.

Раздел 3. «Театрально-концертный абонемент»

Центральный детский театр. Годовой репертуар театра. Виды театральных постановок. Правила поведения в театре. Просмотр театральных спектаклей. Обсуждение впечатлений в группе. Виды концертных программ (концерты камерной музыки, вокально-симфонические концерты, концерты джазовой, эстрадной, народной музыки) . Просмотр видеозаписей концертов разных видов, посещение концертов с последующим обсуждением в группе. Коллекции художественных и краеведческих музеев Москвы и Подмосковья. История создания музеев. Музей игрушки в Сергиевом Посаде. Художественные музеи: Государственная Третьяковская галерея, музей древнерусской культуры имени Андрея Рублева. Краеведческие и исторические музеи: «Новый Иерусалим», музей Московского Кремля, музей Великой Отечественной войны, музей музыкальной культуры имени Глинки, музей-панорама «Бородинская битва», музей обороны Москвы. Музеи-заповедники «Царицыно», «Коломенское». Музей личных коллекций. Посещение музеев с последующим обсуждением в группе.

Раздел 4. Разработка творческого проекта

Виды проектов. Проектные работы в разных сферах досуговой деятельности. Мультимедийная презентация как средство создания виртуальной экскурсии, посвященной разным сферам жизни или произведениям искусства (в сочетании изобразительных и музыкальных произведений, с элементами анимации). Выбор сфер деятельности и новых тем проектных работ. Составление плана выполнения проекта. Подготовка к защите (демонстрации) проекта . Защита проектных работ. Разбор выполненного проекта с обсуждением. Подведение итогов. Выбор тем будущих проектов .

• Формы и виды организации деятельности:

- беседа,
- экскурсия,
- практическое занятие (включая выездное практическое занятие),
- подготовка и участие в конкурсных мероприятиях,
- дискуссия,
- посещение массовых мероприятий (спектаклей, концертов, праздников, соревнований и т.п.) с их последующим обсуждением,
- выполнение проектной работы.

Предполагается организация работы обучающихся в группах и парах, самостоятельная домашняя работа.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Всего	Теор.	Практ.
1.	Введение	1	1	
2.	Презентация курса	1		1
3.	«Делу — время, потехе — час»	2	1	1
4.	«Чем заняться на досуге?»	2	1	1
5.	«Отдых в выходные дни»	2	1	1
6.	«Красный день календаря»	2	1	1
7.	«Я — коллекционер»	2	1	1
8.	«Я — артист!»	2	1	1
9.	Познавательные возможности интернет-пространства	2	1	1
10.	«Ах, фестиваль!»	2	1	1
11.	«Театрально-концертный абонемент»	2	1	1
12.	«Мы идем в театр»	2	1	1
13.	«Мы идем на концерт»	2	1	1
14.	«Мы идем в музей»	2	1	1
15.	Творческий проект	3	1	2
16.	Выполнение проектной работы	4		4
17.	Итоговое занятие	1	1	
Итого:		34	15	19

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

Раздел 1. Вводные занятия

Определение плана работы в коллективе, решение организационных вопросов. Повторение правил поведения и техники безопасности на занятиях и в помещениях. Знакомство с программным модулем. Игры на сотрудничество, любимые подвижные и настольные игры.

Раздел 2. «Делу — время, потехе — час»

Познавательный и игровой досуг. Чтение, обзор литературы для детей. Соблюдение правил в сюжетно-ролевых, познавательных играх-конкурсах, настольных, интеллектуально-творческих играх. Брейн-ринги, квесты. Посещение и прием гостей. Правила поведения в гостях и общественных местах. Стихотворные игры. Основные поэтические размеры: ямб, хорей, амфибрахий, анапест, дактиль. Беседы на заданную тему. Игры литературные: буриме, палиндромы («Из мухи сделай слона», «Наборщик», «Лесенка»). Составление вопросника брейн-ринга, плана игры-квеста. Работа с источниками информации: словарями, справочной литературой, ресурсами Интернета, периодическими изданиями. Обсуждение прочитанного. Принципы здорового образа жизни. Точки зрения различных ученых на здоровье тела и души человека. Подвижные игры на улице, квесты. Прогулки, их виды. Природа и деятельность человека. Принципы сохранения экологического равновесия в природе. Угрозы для экологии города, возможности нейтрализации этих угроз. Правила поведения в общественных и природных местах. Прогулки по городу, подвижные и спортивные игры на улице по выбору обучающихся, проведение экологического десанта. Календарные праздники России. Традиции празднования Дня пожилого человека, Дня матери. Формы проявления заботы о

близких людях. Нормы этикета в межличностном общении. Правила поведения в общественных местах. Технологии изготовления оригинального подарка с привлечением имеющихся навыков творческой деятельности в разных областях. Просмотр видеозаписей праздничных мероприятий, посещение или участие в проведении праздничного мероприятия с последующим обсуждением в группе. Изготовление сувениров в различных техниках (бумагопластика, тестопластика, айрисфолдинг, арт-декор). Формы и виды коллекций. Знаменитые коллекционеры. Художественная или историческая ценность коллекций. Технология создания коллекции. Демонстрация личных коллекций. Пополнение уже имеющейся коллекции (домашнее задание). Актуальность артистического репертуара. Умение держаться на сцене. Этика взаимодействия с партнерами по сцене, правила поведения на сцене и в зрительном зале. Творческая работа по подбору репертуара, подготовке отдельных номеров. Составление концертной праздничной программы. Участие в концертной программе. Обсуждение результатов. Принципы поиска образовательных ресурсов в интернет-пространстве. Возможности развивающих компьютерных программ. Подбор материалов для тематического мероприятия, урока, выступления. Работа с компьютерными программами «Волшебная флейта», «Алиса и времена года», «Щелкунчик». Современные праздники и фестивали. Формы участия в фестивале. Организация и проведение фестиваля. Участие в подготовке и проведении фестивального мероприятия. Обсуждение результатов.

Раздел 3. «Театрально-концертный абонемент»

Годовой репертуар театров. Виды театральных постановок. Стилистические особенности театральных постановок. Знаменитые режиссеры и актеры. Просмотр театральных спектаклей с последующим обсуждением в группе. Виды концертных программ (концерты камерной музыки, вокально-симфонические концерты, концерты джазовой, эстрадной, народной музыки и т.д.). Знаменитые дирижеры и исполнители. Сценическое выступление, костюм, манера держаться на сцене. Просмотр видеозаписей концертов разных видов, посещение концертов с последующим обсуждением в группе. Коллекции художественных и краеведческих музеев Москвы и Подмосковья. История их создания. Посещение музеев с последующим обсуждением в группе.

Раздел 4. Разработка творческого проекта

Проектные работы в разных сферах досуговой деятельности, посвященные разным областям жизни человека или произведениям искусства. Средства ИКТ-технологий в подготовке и оформлении ученической работы. Разбор уже выполненного проекта с обсуждением. Выбор сферы деятельности и тем будущих проектов. Составление плана выполнения проекта. Защита проектных работ. Разбор выполненного проекта с обсуждением. Подведение итогов. Выбор тем будущих проектов.

Формы занятий:

- беседа,
- экскурсия,
- практическое занятие,
- подготовка и участие в мероприятиях,
- дискуссия,
- посещение массовых мероприятий (спектаклей, концертов, праздников, соревнований и т.п.) с их последующим обсуждением,
- выполнение проектной работы.

Предполагается организация работы обучающихся в группах и парах, самостоятельная домашняя работа

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	<i>Всего</i>	<i>Теор.</i>	<i>Практ.</i>
1.	Введение	1	1	
2.	Презентация курса	1		1
3.	«Делу — время, потехе — час»	2	1	1
4.	«Чем заняться на досуге?»	2	1	1
5.	«Отдых в выходные дни»	2	1	1
6.	«Красный день календаря»	2	1	1
7.	«Я — коллекционер»	2	1	1
8.	«Я — артист!»	2	1	1
9.	Познавательные возможности интернет-пространства	2	1	1
10.	«Ах, фестиваль!»	2	1	1
11.	«Театрально-концертный абонемент»	2	1	1
12.	«Мы идем в театр»	2	1	1
13.	«Мы идем на концерт»	2	1	1
14.	«Мы идем в музей»	2	1	1
15.	Творческий проект	3	1	2
16.	Выполнение проектной работы	4		4
17.	Итоговое занятие	1	1	
Итого:		34	15	19