

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Рассмотрено»
на заседании МО
естественно-
математических дисциплин
протокол № 1 от 30.08.2021

Руководитель МО
Гай Гайдейчук В.В.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
Воронцова Воронцова И.А.
31.08.2021

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 38
Ворон Ворон М.Н.
Приказ от 01.09.2021 № 59 /з



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуальной направленности
«Юный эколог»

для 5-6 классов

Утверждено
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2021 № 1

2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный эколог» для учащихся 5-6 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 38».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя жителем планеты Земля, формирование чувства ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); формирование чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание экологического образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных знаний о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами

нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- понимание роли и значения родного края в историко-культурном контексте.

«Юный эколог» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Программа «Юный эколог» способствует формированию у младших школьников следующих *личностных качеств*:

- любовь к Родине;
- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- неравнодушное отношение к экологическим нарушениям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Что такое экология?

Знакомство с целями и задачами, правилами поведения при проведении практических работ. Выяснение что такое экология.

Неживое в природе.

Неживая природа. Солнце – источник тепла и света. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Погода. Климат. Прогноз погоды.

Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой.

Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Разнообразие царства растений. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светлюбивые и теневыносливые растения. Хвойные и лиственные растения. Царство грибов. Микроскопические организмы.

История Земли.

Окаменелости. Жизнь на Земле. Где растения и животные живут сегодня?

Среда обитания

Ночная жизнь. Сезонные изменения. Времена года на Земле. Год растения. Год животного. Сообщества. природе. Пищевые цепочки и связи. Циклы в природе. Круговорот углерода в природе. Среда обитания. Природные зоны. Изменения окружающей среды. Зависимость от приливов и отливов. Парниковый эффект.

Жизнь животных

Жизнь животных. Группы животных по способу воспроизводства. Вымирающие организмы. Динозавры – вымерший вид животных.

Форма организации курса внеурочной деятельности

Беседа, дискуссии, наблюдение, тестирование, игра, эксперимент, моделирование, семинар, круглый стол

**Учебно-тематическое планирование
5 класс**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Примечание
Введение		6	
1	Что такое экология?	1	
2	Мы – жители планеты Земля	1	
3	Планета Земля в Солнечной системе	1	
4	Что такое окружающая среда и окружающая природа	1	
5	Экологическая этика	1	
6	Первые уроки экологической этики	1	
Неживое в природе		8	
7	Неживая природа	1	
8	Солнце – источник тепла и света	1	
9	Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы	1	
10	Погода. Климат. Прогноз погоды	1	
11	Предсказание погоды по народным приметам	1	
12	Времена года в неживой природе	1	
13	Диалоги с неживой природой	1	
14	Обращение юных экологов к ровесникам	1	
Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой		20	
15	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	1	
16	Экологические связи неживой и живой природы	1	
17	Вода и жизнь	1	
18	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	1	
19	Растения рядом	1	
20	Будем понимать и любить растения	1	
21	Экологические памятки для детей и взрослых	1	
22	Разнообразие царства растений	1	
23	Комнатные растения. Размножение комнатных растений	1	
24	Теплолюбивые и холодостойкие растения.	1	
25	Светолюбивые и теневыносливые растения		
26	Хвойные и лиственные растения	1	
27	Дикорастущие растения и культурные растения	1	
28	Культурные растения поля, сада и огорода	1	
29	Праздник «В страну овощей»	1	
30	Лекарственные растения	1	
31	Царство грибов	1	
32	Царство грибов	1	
33	Съедобные и несъедобные грибы	1	
34	Микроскопические организмы	1	

**Учебно-тематическое планирование
6 класс**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Примечание
История Земли.		5	
1	Вводное занятие	1	
2	История Земли. Окаменелости	1	
3	Жизнь на Земле	1	
4	Где растения и животные живут сегодня?	1	
5	Наблюдения в природе	1	
Среда обитания		17	
6	Среда обитания. Природные зоны	1	
7	Изменения окружающей среды	1	
8	Зависимость от приливов и отливов	1	
9	Жизнь днем	1	
10	Наблюдения в природе	1	
11	Ночная жизнь	1	
12	Сезонные изменения	1	
13	Времена года на Земле	1	
14	Год растения. Год животного	1	
15	Сообщества. Изменения сообществ	1	
16	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	
17	Пищевые цепочки и связи	1	
18	Наблюдение за сообществом	1	
19	Циклы в природе	1	
20	Круговорот углерода в природе	1	
21	Парниковый эффект	1	
22	Круговорот азота в природе	1	
Жизнь животных		12	
23	Жизнь животных	1	
24	Группы животных по способу воспроизводства	1	
25	В мире животных	1	
26	Наблюдения в неживой природе	1	
27	Вымирающие организмы	1	
28	Динозавры – вымерший вид животных	1	
29	О жизни динозавров	1	
30	Почему нужно защищать природу	1	
31	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	
32	Красная книга области	1	
33	Наблюдения в живой природе	1	
34	Брейн-ринг «В мире животных»	1	