

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Рассмотрено»

МО (гуманитарных  
дисциплин)  
протокол № 1 от 30.08.2021

Руководитель МО  
*Яицкая Е.Д.* Яицкая Е.Д.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
*Воронцова И.А.* Воронцова И.А.  
31.08.2021

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 38  
*Ворон М.Н.* Ворон М.Н.  
Приказ от *31.08.2021* № *59/г*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**социальной направленности**  
**«Я – гражданин России»**

**для 8 классов**

Утверждено  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2021 № 1

2021-2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я- гражданин России» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 38».

### Результаты освоения учебного курса

**Планируемые личностные результаты** обучающихся по данной программе:

- обогащение внутреннего мира ребенка.
- умение сопереживать.
- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## Содержание учебного курса

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### Раздел I. Я живу в России (8 часов)

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина.

Мурманск - столица Заполярья. История Мурманска. Образ северной столицы в литературе и живописи.

Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения.

Народы России. История народов России. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).

Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).

Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).

***Понятия: столица, Конституция, расовые признаки, язык, культура.***

#### Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего (9 часов)

Человек - самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория.

Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.



*Понятия: социальное, существо, религия, Библия, антрополог, неандертальцы, кроманьонцы, летнее солнцестояние.*

### **Раздел III. Как далекая Россия становится близкой (6 часов)**

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность.

Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.

*Понятия: археология, общество, мавзолей, саркофаг, барельеф, этнография, Троица, масленица, Святки, фольклор, талисман, летопись, олимпиада, эра.*

### **Раздел IV. Россия и мир (11 часов)**

Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света»

(искусство, наука, культура - на примере России и ряда других стран).

Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.

Россия – моя Родина.

*Понятия: чудеса света, папирус, пилоны, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.*

#### **Формы и виды организации деятельности:**

- Экскурсии
- Исследовательский проект
- Дискуссии
- Беседы
- Игра (ролевая, дидактическая)
- Виртуальное путешествие

### Учебно - тематическое планирование

№ темы п/п	Тема/ раздел курса	Кол-во часов	Примечание
<b>I. Я живу в России (8 часов)</b>			
1	От Мурманска и до окраин	1	
2	Мурманск – столица Заполярья	1	
3-4	Россия - многонациональное государство. Народы России	2	
5-6	Общее и особенное народов России.  О расах, языках и религиях	2	
7	Праздники России	1	
8	Гражданин России	1	
<b>II. Без прошлого нет настоящего и будущего (9 часов)</b>			
9	Самое необычное на Земле	1	
10	Как настоящее связано с прошлым	1	
11	Наука о происхождении и становлении человека	1	
12	Наука о происхождении и становлении человека	1	
13	Религиозно- мифологические представления о мире и человеке	1	
14	Религиозно- мифологические представления о мире и человеке	1	
15	Религиозно- мифологические представления о мире и человеке	1	
16	Библейские представления о происхождении мира и человека.	1	
17	Библейские представления о происхождении мира и человека.	1	
<b>III. Как далекая Россия становится близкой (6 часов)</b>			
18	Как воскресить прошлое. Археология	1	
19	Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика	1	
20	Имена и фамилии	1	
21	Имена и фамилии	1	
22	Письменность	1	
23	Время и пространство в истории	1	
<b>IV. Россия и мир (11 часов)</b>			
24	Мы все разные	1	
25	Чудеса света	1	
26	Сохранить прекрасное, вечное	1	
27	Сохранить прекрасное, вечное	1	
28	Сохранить прекрасное, вечное	1	
29	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир	1	

30	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир	1	
31	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа	1	
32	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа	1	
33	Международное сотрудничество	1	
34	Россия – моя Родина	1	