

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Рассмотрено»  
МО (гуманитарных  
дисциплин)  
протокол № 1 от 30.08.2021

Руководитель МО  
*Яицкая Е.Д.* Яицкая Е.Д.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
*Воронцова И.А.* Воронцова И.А.  
31.08.2021

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 38  
*Ворон М.Н.* Ворон М.Н.  
Приказ от 01.09.2021 № *59/г*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**социальной направленности**  
**«Я – гражданин современной России»**

**для 9 классов**

Утверждено  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2021 № 1

2021-2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин современной России» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №38».

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты:** задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

### Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные УУД:** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:** перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности,

исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

- 1. Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**
- 2. Наша Родина – Россия (4 часа)**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва, Санкт-Петербург и Севастополь – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

- 3. Великие национальные достижения (5 часов)**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники.

- 4. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Мурманской области. Местное самоуправление в Мурманской области. Практикум: «Местное самоуправление в Мурманской области».

- 5. Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

- 6. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)**

### **Формы и виды организации деятельности:**

**Формы организации деятельности:** фронтальные, групповые, коллективные, индивидуальные, парные.

### **Виды организации деятельности:**

- Лекция
- Семинар
- Дискуссия
- Урок-презентация
- Практикум
- Диспут
- Защита проекта



### Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество о часов	Примечание
<b>Введение. Цели и задачи курса. (1 час)</b>			
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция
<b>Наша Родина – Россия (4 часа)</b>			
2.	Наша Родина-Россия	1	
3.	Официальная государственная символика России	1	
4.	Административно-территориальное деление России	1	
5.	Москва, Санкт-Петербург и Севастополь – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1	
<b>Великие национальные достижения (5 часов)</b>			
6.	Великие национальные достижения	1	
7.	Достижения в области культуры	1	
8.	Достижения в области образования	1	
9.	Достижения в области науки и техники	1	урок-презентация
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1	
<b>Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)</b>			
11.	Государство и гражданское общество в современной России	1	
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	
13.	Государственная власть в России	1	
14.	Местное самоуправление в России	1	
15.	Политические партии	1	урок-презентация
16.	Семинар: «Политические партии России»	1	
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	
18.	Государственная власть в Мурманской области.	1	
19.	Местное самоуправление в Мурманской области.	1	
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Мурманской области»	1	
<b>Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)</b>			
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1	
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1	
23.	Избирательный процесс	1	
24.	Избирательный процесс	1	
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	
26.	Практикум: «Работа на выборах»	1	
27.	Практикум: «Работа на выборах»	1	
28.	Гражданская политическая культура	1	
29.	Гражданская политическая культура		
30.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	
<b>Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)</b>			

31.	Круглый стол «Мой гражданский проект»	1	защита проекта
32.	Круглый стол «Мой гражданский проект»	1	защита проекта
33.	Круглый стол «Мой гражданский проект»	1	защита проекта
34.	Круглый стол «Мой гражданский проект»	1	защита проекта