

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Рассмотрено»
МО (гуманитарных
дисциплин)
протокол № 1 от 30.08.2021

Руководитель МО
Яицкая Е.Д.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
Воронцова И.А.
31.08.2021

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 38
Ворон М.Н.
Приказ от 01.09.2021 № 59/9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
социальной направленности
«Я в мире профессий»

для 9 классов

Утверждено
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2021 № 1

2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я в мире профессий» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 38».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Содержание программы.

Основы жизненного и профессионального самоопределения (6ч)

Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. *Творческий проект «Мой выбор». Сущность и структура. Творческий проект «Мой выбор».*

Мир труда и профессий (6 ч)

Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира труда

Профессиональная деятельность и карьера человека. Классификация профессий. Формула профессии. Рынок труда и его требования к профессионалу. Диагностика по теме «Мир труда и профессии»

Человек и профессия (11 ч)

Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Профессионально важные качества личности. Особенности психических процессов и выбор профессии. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.

Тип личности и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. Характер и выбор

профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Профессиональная пригодность и самооценка. Диагностика по теме «Человек и профессия»

Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (11 ч)

Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты
Профильное обучение, предпрофильная подготовка. Профильное обучение, предпрофильная подготовка
Пути получения профессионального образования. Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города. Проектная работа «Защита выбранной профессии». Брей-ринг «Марафон профессий». Итоговое занятие «Я и мир профессий».

Формы и виды организации деятельности:

Формы организации деятельности: фронтальные, групповые, коллективные, индивидуальные, парные.

Виды организации деятельности:

творческий проект, диагностическое исследование, диспут, экскурсии, урок-презентация.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
Основы жизненного и профессионального самоопределения (6ч)			
1.	Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека	1	
2.	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	1	
3.	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1	
4.	Типичные ошибки при выборе профессии	1	
5.	<i>Творческий проект «Мой выбор». Сущность и структура</i>	1	Творческий проект
6.	<i>Творческий проект «Мой выбор».</i>	1	Творческий проект
Мир труда и профессий (6 ч)			
7.	Профессия и специальность: происхождение и сущность	1	
8.	Многообразие мира труда	1	
9.	Классификация профессий. Формула профессии	1	
10.	Профессиональная деятельность и карьера человека	1	
11.	Рынок труда и его требования к профессионалу	1	
12.	Диагностика по теме «Мир труда и профессии»	1	Диагностическое исследование
Человек и профессия (11 ч)			
13.	Профессионально важные качества личности	1	
14.	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	1	
15.	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	
16.	Особенности психических процессов и выбор профессии	1	

17.	Темперамент и выбор профессии	1	
18.	Характер и выбор профессии	1	
19.	Роль способностей в профессиональной деятельности	1	
20.	Тип личности и выбор профессии	1	
21.	Здоровье и выбор профессии	1	
22.	Профессиональная пригодность и самооценка	1	
23.	Диагностика по теме «Человек и профессия»	1	Диагностическое исследование
Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (11 ч)			
24.	Анализ профессиональной деятельности	1	
25.	Профессиональные пробы и творческие проекты	1	
26.	Профильное обучение, предпрофильная подготовка	1	
27.	Профильное обучение, предпрофильная подготовка	1	
28.	Пути получения профессионального образования	1	
29.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1	
30.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1	Творческий проект
31.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1	Творческий проект
32.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1	Творческий проект
33.	Брей-ринг «Марафон профессий»	1	Урок-игра
34.	Итоговое занятие «Я и мир профессий»		