

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
естественно-математических  
дисциплин  
протокол № 1 от 30.08.2021

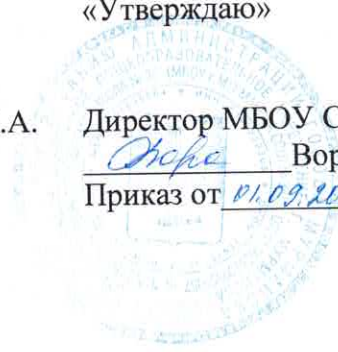
Руководитель МО  
Гай Гайдейчук В.В.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
Воронцова Воронцова И.А.  
31.08.2021

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 38  
Ворон Ворон М.Н.  
Приказ от 01.09.2021 № 59 *ср*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
общеинтеллектуальный направленности  
«Мой мир»**

**для 9 классов**

Утверждено  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2021 № 1

2021-2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» для 9 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №38».

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения внеурочной деятельности:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с Человеком

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- подбор и группировка материалов по определенной теме;
- составление планов различных видов;
- составление на основе текста таблицы, схемы, графика;
- составление тезисов, конспектирование;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание Человека, как изучаемого объекта;
- проведение наблюдений, элементарных опытов над собой и близкими людьми;
- использование разных видов моделирования.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### «Мир Левенгука»

Микроскопический мир организмов и Человека. Клетки Человека, их строение, особенности. Ткани, органы, системы

### «Фабрика организма Человека»

Внутренне строение Человека. Процессы, происходящие в организме человека. Норма и патология.

### «Загадки прошлого и настоящего»

Тайны изучения Человека. О чём говорят учёные сейчас? Человек и науки, изучающие его

### «Мир рекордов»

Книга рекордов Гиннеса и Человек в ней.

### «Продолжение рода»

Особенности жизни и размножения. Современные центры планирования семьи. Значимость вопросов демографии в современном государстве. «Хорошие» и «Плохие родители».

### «Друзья и враги Карла Линнея»

Систематика Человека. Расы. Межрасовые браки. Биологическая природа и толерантность.

### Формы и виды организации деятельности:

Мини-лекции, беседы, мии-проекты, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельные работы, выступления, практикумы, презентации, участие в конкурсах, олимпиадах, акциях и т.д.

Практические и лабораторные исследования; проектно-познавательные виды работ; проблемно-ценностное общение; досуговое общение; художественное творчество; функциональные пробы, наблюдение работы своего организма и др.



### Тематическое планирование.

№	Тема занятия	К-во часов	Примечание
<b>Мир Левенгука</b>			
1.	Микроскопический мир Человека	1	
<b>«Фабрика организма Человека»</b>			
2.	Загадочный мир Человека	1	
3.	Родословная твоей семьи	1	
4.	Мои особенности	1	
5.	Этология Человека	1	
6.	Функциональная деятельность «комбинатов» организма.	1	
7.	«Комбинат питания»	1	
8.	Определения индивидуального потребления белков, жиров, углеводов	1	
9.	Затраты организма и сопоставление с нормативами	1	
10.	«Комбинат Дыхания»	1	
11.	Изучение зависимости частоты дыхания от состояния организма	1	
12.	Сходство и различия функциональных проб	1	
<b>«Загадки прошлого и настоящего»</b>			
13.	Тайны изучения Человека.	1	
14.	О чём говорят учёные сейчас?	1	
15.	О чём говорят учёные сейчас?	1	
16.	Современные открытия	1	
17.	Человек и науки, изучающие его	1	
<b>«Мир рекордов»</b>			
18.	Книга рекордов Гиннеса и Человек в ней.	1	
19.	Люди-рекордсмены	1	
20.	Твоя книга рекордов	1	
<b>«Продолжение рода»</b>			
21.	Особенности размножения человека	1	
22.	Современные методы репродукции Человека	1	
23.	Центры планирования семьи. Почему это важно?	1	
24.	За и против?	1	
25.	«Хорошие» и «Плохие» родители	1	
<b>«Друзья и враги Карла Линнея»</b>			
26.	Систематика Человека.	1	
27.	Систематика Человека.	1	
28.	Расы	1	
29.	Межрасовые браки	1	
30.	Заболевания Человека	1	
31.	Наследственные заболевания	1	
32.	Современная медицина	1	
33.	Как сохранить своё здоровье?	1	