

Принято на заседании
Педагогического совета №1
от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
директор _____/М.Н. Ворон
приказ от 01.09.2020 г. № 54 о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ № 38 на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

— Закон Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

— приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

— приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

— приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 06 февраля 2015 г., регистрационный номер 35916);

— приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

— приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40937);

— приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письмо Минобрнауки России от 10 января 2018 № 08 - 96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики»;
- приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 663 от 05.04.2010 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Мурманской области»;
- приказ Министерства образования и науки Мурманской области №393 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009г. №15785);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189. Зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 4594).

Учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ № 38 представлен для начального общего и основного общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

В учебном плане 1- 9-х классов реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОО).

Структура образовательного учреждения:

Уровень начального общего образования - 1-4-е классы: классы, обучающиеся по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Данный уровень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Уровень основного общего образования - 5-9-е классы. Обучение обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Режим организации образовательной деятельности:

Режим работы образовательного учреждения на уровне начального общего образования - 5-ти дневная учебная неделя, на уровне основного общего образования - 6-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1-е и 9-е классы - 33 учебные недели, 2-8 классы - 34 учебные недели.

Начальное общее образование:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- продолжительность урока составляет:

1 класс — (п.10.10. СанПиН2.4.2.2821-10) - по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока до 45 минут (январь - май);

2—4 классы — до 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4 - 5 уроков в день, допускается 6 при третьем часе физической культуры.

— занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

— обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах

— 1,5 часа, в 4-х классах - 2 часа (*п. п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Уровень основного общего образования:

— 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования;

— продолжительность урока - до 45 минут;

— домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м - 2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана, Федеральным образовательным стандартом. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Учебный план в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (70 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ г. Мурманска СОШ № 38.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) (2 - 9 классы), технологии (5 - 8 классы), информатике и ИКТ (7 - 9 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

Начальное общее образование

Обучение учащихся по образовательной программе начального общего образования реализуется по УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетной формой контроля становится метапредметная диагностическая работа. Метапредметная диагностическая работа составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде

неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному учащемуся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников и используется для углубления и расширения знаний учащихся по различным учебным дисциплинам, отражающим специфику школы.

Учебный план для 1 - 4-х классов ориентирован на предметные области: филология (русский язык, литературное чтение); иностранный язык, математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир); искусство (музыка и изобразительное искусство); технология; физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Время, отведённое

— 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования;

— продолжительность урока - до 45 минут;

— домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 -м - 2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана, Федеральным образовательным стандартом. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Учебный план в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (70 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) (2 - 9 классы), технологии (5 - 9 классы), информатике и ИКТ (8 - 9 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

Начальное общее образование

Обучение учащихся по образовательной программе начального общего образования реализуется по УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетной формой контроля становится метапредметная диагностическая работа. Метапредметная диагностическая работа составляется

из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному учащемуся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников и используется для углубления и расширения знаний учащихся по различным учебным дисциплинам, отражающим специфику школы.

Учебный план для 1 - 4-х классов ориентирован на предметные области: филология (русский язык, литературное чтение); иностранный язык, математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир); искусство (музыка и изобразительное искусство); технология; физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Время, отведённое

на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение.

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные

языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Для изучения русского языка в 14-х классах отводится 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. На его изучение отводится 4 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена следующими учебными предметами: русский родной язык, русская родная литература. В соответствии с Федеральным законом от 30.08.2018 № 317 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС НОО обеспечивает возможность получения образования на родном языке из числа государственных языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» носит интегрированный характер.

«Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Его изучение направлено на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение **«Математики»** (в 1 -4х классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1 - 4-е классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание

своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В предметной области **«Физическая культура»** на изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа. Занятия по **«Физической культуре»** направлены на **укрепление** здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебный план 4-х классов вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**, который изучается по 1 часу в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулями **«Основы светской этики»**, **«Основы православной культуры»**. Образовательное учреждение определило данные модули на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Стандарт **«ОБЖ»** реализуется интегрировано через учебные предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура».

Таким образом, содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств,

соответствующих требованиям стандарта, а учебный план начальной школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

Внеурочная деятельность

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

Основное общее образование

Учебный план 5-9-х классов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Предметные области представлены учебными предметами: **«Русский язык и литература»** - «Русский язык», «Литература»; **«Родной язык и родная литература»** - «Русский родной язык», «Русская родная литература»; **«Иностранные языки»** - «Иностранный язык (английский)»; **«Математика и информатика»** - «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»; **«Общественно-научные предметы»** - «История», «Обществознание», «География»; **«Естественнонаучные предметы»** - «Физика», «Химия», «Биология»; **«Искусство»** - «Музыка», «Изобразительное искусство»; **«Технология»** - «Технология»; **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** - «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая культура».

Изучение **«Русского языка»** направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; овладение основными нормами литературного языка.

В соответствии с Федеральным законом от 30.08.2018 № 317 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ООО обеспечивает возможность получения образования на родном языке из числа государственных языков народов Российской Федерации. **«Русский родной язык», «Русская родная литература»** в 5-9 классах изучается интегрированно.

Стратегическая цель изучения «**Литературы**» на этапе основного общего образования - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» нацелен на обучение общению, коммуникации и наряду с предметом «Второй иностранный язык» выделен в отдельную предметную область «**Иностранные языки**». Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Целью школьного **исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение учебного предмета «**Обществознание**» (6-9 кл.) направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «**География**» (5-9 кл.) обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Освоение учебного предмета «**Биология**» (5-9 кл.) направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. По

результатам внешних процедур оценки качества образования, проведенных в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2017 году, наметилась тенденция снижения качества биологической подготовки школьников. В то же время ежегодно увеличивается число учащихся, которые выбирают биологию для государственной итоговой аттестации. В связи с этим в 7 классе в обязательную часть учебного плана введен ещё один час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание предмета «Биология» в 5-9 классах представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического и естественнонаучного образования.

Освоение учебного предмета «**Физика**» (7-9 кл.) направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Программа учебного предмета «**Изобразительное искусство**» (5-8 кл.) ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

С целью формирования у учащихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества в учебный план образовательного учреждения введен учебный предмет «**Музыка**» (5-8 кл.).

Предметная область «**Технология**» (5-8 кл.) является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

<i>Учебный предмет</i>	<i>Факультативный курс</i>	<i>Классы</i>
Русский язык	Почему мы так говорим	5аб
Математика	Основы геометрии	5аб, 6аб
Информатика	Решение занимательных задач по информатике	5аб, 6б, 9б
История	ОДНКР, Духовно-нравственные традиции русского народа	7аб
Обществознание	Финансовая грамотность	5аб
	Человек и общество	9а
География	Картография	5аб
	Проектная деятельность в географии. Проект "Русские Колумбы"	6а
	Русские имена на карте	7б

	География Российского порубежья: мы и наши соседи	9б
Физика	Решение задач по механике различными методами	9а
Химия	Решение расчетных и экспериментальных задач	8а
Биология	Биология растений, грибов, лишайников	6аб
	Живой организм	7б
	Экология и охрана природы	8б

Учитывая снижение языковой культуры нашего общества, а также проблему ценностной ориентации школьников, факультативный курс «Почему мы так говорим» призвана решить следующие образовательные и воспитательные задачи:

- объяснить на лингвистической и исторической основе значений слов и выражений, часто употребляемых в русском литературном языке, но не всегда понятных даже взрослым;
- способствовать воспитанию нравственных начал в детях и приобщению их к духовной культуре своего народа.

История русского языка удивительна, интересна, богата событиями, что позволяет учителю многие явления преподносить нестандартным способом, даёт возможность заинтересовать учеников таким сложным предметом, как русский язык. Если он сможет в доступной форме рассказать о трудностях русского языка, представить языковые явления так, чтобы стали ясны причины, по которым появились те или иные правила и нормы, то обучение будет успешным. Существенно поможет в этом изучение факультативного предмета «Занимательная грамматика».

Факультативный курс «Развитие орфографических навыков у учащихся через выполнение системы словообразовательных упражнений» является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 7 классов.

Программа факультатива по математике « Основы геометрии» (5 – 6 класс) предполагает расширить круг геометрических понятий для начала изучения геометрии в 7-ом классе.

Факультативный курс «Решение нестандартных задач» позволяет учащимся глубже познакомиться с нестандартными приемами решения более сложных задач, успешно развивает логическое мышление, умение найти оптимальный способ решения, комфортный для учащегося.

Факультативный курс «Решение занимательных задач по информатике» предназначен для учащихся 5–6 классов и нацелен на:

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
- воспитание интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Курс «Основы финансовой грамотности» ориентирован на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Изучение ОДНРК представлено курсом по истории «Духовно-нравственные традиции русского народа», который обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знанию основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Содержание факультативного курса «Картография» позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Курс представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т. д.

Основные цели курса по физике «Решение задач по механике различными методами» - это создание условий для существенной дифференциации содержания обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся и обеспечение дополнительной подготовки по решению задач по физике.

В курсе «Решение расчетных и экспериментальных задач» по химии используются общие подходы к методике решения как усложненных, нестандартных задач, так и задач школьного курса, применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики. В учебных планах предмету «Химия» отведено 2 часа в неделю. Программа же по химии 8 класса весьма обширна. Курс формирует необходимые практические умения и навыки, научить решать расчётные и качественные задачи.

Курс «Биология растений, грибов, лишайников» позволяет углубить и систематизировать знания учащихся о строении и многообразии растений, грибов, лишайников, а так же развить практические умения, решает важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя знания учащихся, способствует формированию общеучебных и специальных навыков и умений школьников.

Задачи курса «Живой организм»: углубить и расширить знания о клеточном, тканевом и системно-органном уровнях организации живой материи, сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности растительных и животных организмов, развить умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов. Формирование представлений о целостности живых организмов и особенностях их функционирования основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении природоведения и биологии в 1 – 4, 5 – 7 классах.

Целью курса «Экология и охрана природы» является: воспитание экологической культуры поведения подрастающего поколения, формирование экологических знаний обучающихся, формирование ответственного отношения к природной среде, умения понимать и ценить красоту и богатство природы, способствовать осуществлению экологически грамотных действий, формирование активной жизненной позиции, преодоление у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военнопатриотические объединения и т. д.