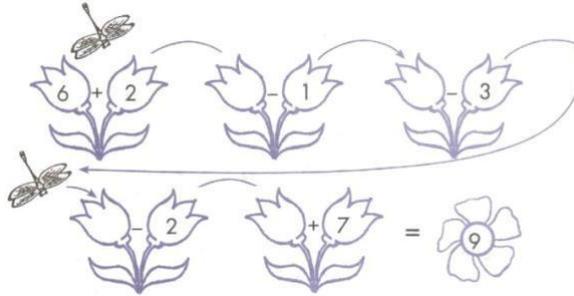


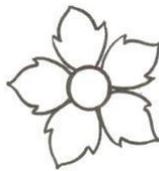




9. Стрекоза перелетала с цветочка на цветочек и присыпала пыльцой числа. Реши примеры и впиши правильные числа в цветочки.



10.\* Все лепестки этого цветочка разных цветов: красного, синего, желтого, оранжевого и фиолетового. Между синим и жёлтым лепестком расположен красный лепесток, оранжевый – возле синего. Раскрась эти лепестки.



11.\* Дорисуй элементы в множествах так, чтобы они стали равными, если известно, что в каждом множестве по 4 элемент



**Предмет:** Математика

**Программа:** «Школа России»

**Класс:** 1

**Цель:**

- Проверить уровень знаний по программе по итогам года.

### 1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике (тест), состоит из 8 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 8 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 30-35 минут с учетом организационного момента.

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 1 «\_\_» класс В-2

1. Запиши по порядку числа от 7 до 13: \_\_\_\_\_

2. Расположи числа в порядке возрастания: 20, 14, 8, 15, 9, 17, 4 \_\_\_\_\_

3. Запиши цифрами числа:

двадцать \_\_\_\_\_; двадцать семь \_\_\_\_\_; восемнадцать \_\_\_\_\_.

4. Запиши выражения и найди их значения:

Число 18 уменьшить на 2 \_\_\_\_\_

Число 7 увеличить на 3 \_\_\_\_\_

Число 20 уменьшить на 4 \_\_\_\_\_

Число 9 увеличить на 7 \_\_\_\_\_

Число 10 уменьшить на 4 \_\_\_\_\_

5. Сравни числа и выражения, поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

9 дм \_\_\_ 13 см

17 \_\_\_ 12

$9+4$  \_\_\_  $3+8$

12 см \_\_\_ 14 см

16 \_\_\_ 19

$14-5$  \_\_\_  $6+3$

6. Решите задачу.

На одной тарелке лежало 4 пирожка, а на другой - на 6 пирожков больше. Сколько пирожков на двух тарелках вместе?

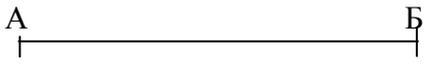
Решение:

\_\_\_\_\_

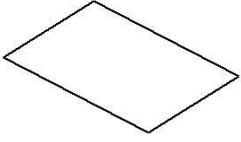
\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Начерти отрезок на 2 см длиннее отрезка АБ. Обозначь его.



**8. Дорисуй отрезок на чертеже так, чтобы получилось 2 треугольника.**





## Спецификация проверочной работы

Проверочная работа № 1

**Предмет: Русский язык (обучение письму)**

**Программа: Школа России**

**Класс: 1**

**Цель:** проверить качество усвоения программы за 1 полугодие.

**Задачи:**

Проверить умение

- определять количество предложений в тексте
- распознавать буквы, которые обозначают мягкость предыдущего согласного
- распознавать буквы, которые обозначают два звука
- определять количество слогов в слове
- определять количество слов в предложении
- распознавать изученные гласные звуки
- развивать навыки самостоятельной работы

### 1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по обучению письму состоит из 6 заданий со свободным ответом. Источником информации текущей проверочной работы являются методические разработки по обучению грамоте и письму.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках обучения письму, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 35 минут.

# Проверочная работа № 1

## Вариант 1

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 1 «\_\_» класс

1. Обведите кружком цифру, соответствующую количеству предложений в тексте.

Зима. Стужа. Наступили морозы в лесу. Падает снег. От холода звери попрятались в норки.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

2. Подчеркните слово, в котором буква Е обозначает мягкость предыдущего согласного звука.

Егор, енот, тает, мел.

3. Подчеркните слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

Нёс, вёл, ёжик, осёл.

4. Спишите, разделяя слова на слоги.

Лебеди, догоняли, река, ворота, стол, яма.

---

---

5. Прочитайте. Составьте схему третьего предложения.

Гуси-лебеди догоняли ребят. Река укрыла их бережком. Гуси пролетели мимо.

6. Подчеркните красным цветом буквы гласных звуков.

Куст, дети, осина, заря.

## Проверочная работа № 1

### Вариант 2

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 1 «\_\_» класс

1. Обведите кружком цифру, соответствующую количеству предложений в тексте.

Зима. Мороз. Снег укрыл кусты. Толстый лёд сковал быстрый ручей.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

2. Подчеркните слово, в котором буква Е обозначает мягкость предыдущего согласного звука.

Лена, енот, лает, ель.

3. Подчеркните слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

Вёз, ёж, козёл, нёс.

4. Спишите, разделяя слова на слоги.

Ворона, рисовали, нога, корова, стул, яма.

---

5. Прочитайте. Составьте схему второго предложения.

Гуси-лебеди догоняли ребят. Река укрыла их бережком. Гуси пролетели мимо.

6. Подчеркните красным цветом буквы гласных звуков.

Рост, земли, утка, маяк.

## Спецификация итоговой контрольной работы

**Предмет:** русский язык

**Программа:** Школа России

**Класс:** 1

**Цель:**

- Проверить уровень знаний по программе по итогам года.

### 1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по русскому языку (тест), состоит из заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются внетекстовая информация.

Заданий базового уровня сложности – 10 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 22-25 минут с учетом организационного момента.

### Итоговый тест по русскому языку.

#### Вариант — 1.

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ 1 «\_\_» класс

1. Отметь на схеме звуки, которыми различаются эти слова.

ров  

--	--	--

рѐв  

--	--	--

2. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.

- а) полька      б) вьюн      в) Юля      г) нотка

3. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- а) цель      б) чаша      в) пальто

4. Составь звуковую схему слова

ящик 

--	--	--	--	--

5. Отметь слово, которое правильно разделено для переноса

- а) у-че-ни-ца      б) мой-ка      в) ма-ле-нька-я

6. Отметь слово, в котором есть ошибка

- а) роша      б) машина      в) чукча

7. Отметь слово, которое соответствует этой схеме

- а) луна      б) майка      в) тигр

--	--

8. Укажи такой порядок предложений, чтобы получился текст.

- А) Барбос учуял запах.  
Б) Мама варила куриный суп.  
В) Из кухни вкусно пахло.  
Г) Он прибежал на кухню.

1) ВБГА

2) БГАВ

3) БВАГ

**9. Спиши текст, разделив его на предложения.**

Выпал снег ребята чистят каток они будут кататься на коньках

---

---

---

---

**10. Из группы слов составь и запиши предложение с помощью схемы.**



мальчик, рисует, альбоме, в, Рома, жирафа

---

---

