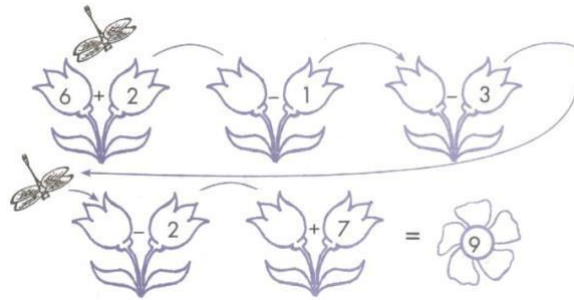


9. Стрекоза перелетала с цветочка на цветочек и присыпала пыльцой числа. Реши примеры и впиши правильные числа в цветочки.



10.* Все лепестки этого цветочка разных цветов: красного, синего, желтого, оранжевого и фиолетового. Между синим и жёлтым лепестком расположен красный лепесток, оранжевый – возле синего. Раскрась эти лепестки.



11.* Дорисуй элементы в множествах так, чтобы они стали равными, если известно, что в каждом множестве по 4 элемент



Предмет: Математика

Программа: «Школа России»

Класс: 1

Цель:

- Проверить уровень знаний по программе по итогам года.

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике (тест), состоит из 8 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 8 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 30-35 минут с учетом организационного момента.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс В-2

1. Запиши по порядку числа от 7 до 13: _____

2. Расположи числа в порядке возрастания: 20, 14, 8, 15, 9, 17, 4 _____

3. Запиши цифрами числа:

двадцать _____; двадцать семь _____; восемнадцать _____.

4. Запиши выражения и найди их значения:

Число 18 уменьшить на 2 _____

Число 7 увеличить на 3 _____

Число 20 уменьшить на 4 _____

Число 9 увеличить на 7 _____

Число 10 уменьшить на 4 _____

5. Сравни числа и выражения, поставь знаки $>$, $<$, $=$:

9 дм ___ 13 см

17 ___ 12

$9+4$ ___ $3+8$

12 см ___ 14 см

16 ___ 19

$14-5$ ___ $6+3$

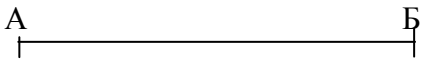
6. Решите задачу.

На одной тарелке лежало 4 пирожка, а на другой - на 6 пирожков больше. Сколько пирожков на двух тарелках вместе?

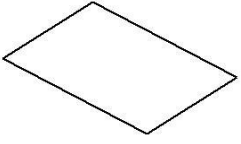
Решение:

Ответ: _____

7. Начерти отрезок на 2 см длиннее отрезка АБ. Обозначь его.



8. Дорисуй отрезок на чертеже так, чтобы получилось 2 треугольника.



Спецификация проверочной работы

Проверочная работа № 1

Предмет: Русский язык (обучение письму)

Программа: Школа России

Класс: 1

Цель: проверить качество усвоения программы за 1 полугодие.

Задачи:

Проверить умение

- определять количество предложений в тексте
- распознавать буквы, которые обозначают мягкость предыдущего согласного
- распознавать буквы, которые обозначают два звука
- определять количество слогов в слове
- определять количество слов в предложении
- распознавать изученные гласные звуки
- развивать навыки самостоятельной работы

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по обучению письму состоит из 6 заданий со свободным ответом. Источником информации текущей проверочной работы являются методические разработки по обучению грамоте и письму.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках обучения письму, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 35 минут.

Проверочная работа № 1

Вариант 1

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Обведите кружком цифру, соответствующую количеству предложений в тексте.

Зима. Стужа. Наступили морозы в лесу. Падает снег. От холода звери попрятались в норки.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

2. Подчеркните слово, в котором буква Е обозначает мягкость предыдущего согласного звука.

Егор, енот, тает, мел.

3. Подчеркните слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

Нёс, вёл, ёжик, осёл.

4. Спишите, разделяя слова на слоги.

Лебеди, догоняли, река, ворота, стол, яма.

5. Прочитайте. Составьте схему третьего предложения.

Гуси-лебеди догоняли ребят. Река укрыла их бережком. Гуси пролетели мимо.

6. Подчеркните красным цветом буквы гласных звуков.

Куст, дети, осина, заря.

Проверочная работа № 1

Вариант 2

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Обведите кружком цифру, соответствующую количеству предложений в тексте.

Зима. Мороз. Снег укрыл кусты. Толстый лёд сковал быстрый ручей.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

2. Подчеркните слово, в котором буква Е обозначает мягкость предыдущего согласного звука.

Лена, енот, лает, ель.

3. Подчеркните слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

Вёз, ёж, козёл, нёс.

4. Спишите, разделяя слова на слоги.

Ворона, рисовали, нога, корова, стул, яма.

5. Прочитайте. Составьте схему второго предложения.

Гуси-лебеди догоняли ребят. Река укрыла их бережком. Гуси пролетели мимо.

6. Подчеркните красным цветом буквы гласных звуков.

Рост, земли, утка, маяк.

Спецификация итоговой контрольной работы

Предмет: русский язык

Программа: Школа России

Класс: 1

Цель:

- Проверить уровень знаний по программе по итогам года.

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по русскому языку (тест), состоит из заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются внетекстовая информация.

Заданий базового уровня сложности – 10 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 22-25 минут с учетом организационного момента.

Итоговый тест по русскому языку.

Вариант — 1.

Фамилия _____ Имя _____ 1 «__» класс

1. Отметь на схеме звуки, которыми различаются эти слова.

ров

--	--	--

рѐв

--	--	--

2. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.

- а) полька б) вьюн в) Юля г) нотка

3. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- а) цель б) чаша в) пальто

4. Составь звуковую схему слова

ящик

--	--	--	--	--

5. Отметь слово, которое правильно разделено для переноса

- а) у-че-ни-ца б) мой-ка в) ма-ле-нька-я

6. Отметь слово, в котором есть ошибка

- а) роша б) машина в) чукча

7. Отметь слово, которое соответствует этой схеме

- а) луна б) майка в) тигр

--	--

8. Укажи такой порядок предложений, чтобы получился текст.

- А) Барбос учуял запах.
Б) Мама варила куриный суп.
В) Из кухни вкусно пахло.
Г) Он прибежал на кухню.

1) ВБГА

2) БГАВ

3) БВАГ

9. Спиши текст, разделив его на предложения.

Выпал снег ребята чистят каток они будут кататься на коньках

10. Из группы слов составь и запиши предложение с помощью схемы.



мальчик, рисует, альбоме, в, Рома, жирафа
