



Входная контрольная работа по математике. «\_\_» сентябрь 2018 г. В — 2.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

2 «\_\_» класс

1. Запиши по порядку числа от 9 до 19.

---

2. Реши задачу.

У Ирины 7 открыток. 5 она уже подписала подругам. Сколько открыток осталось подписать Ирине?


3. Запиши результаты действий.

$15 - 7 =$

$7 + 2 =$

$11 - 3 =$

$6 + 5 =$

$5 + 8 =$

$10 - 6 =$

$9 + 8 =$

$16 - 8 =$

$17 - 8 =$

4. Заполни пропуски.

$15 \text{ см} = \_\_\_ \text{ дм } \_\_\_ \text{ см}$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \_\_\_ \text{ см}$

5. Сравни:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$3 + 5 \dots 5$

$2 + 7 \dots 9$

$7 - 0 \dots 0$

$14 - 1 \dots 15$

$6 + 3 \dots 10$

6. Начерти два отрезка: один длиной 5 см, а другой короче на 2 см.

## Контрольная работа за первое полугодие

Предмет: Математика

Программа: Школа России

Класс: 2

Цель: Проверить уровень знаний по программе за 1 полугодие.

### 1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике (тест), состоит из 9 заданий базового уровня сложности и 2 - повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 9 (80%), повышенного – 2 (20%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 40 минут с учетом организационного момента.

В работу включены задания с подробным решением (ПР), кратким ответом (КО), выбором ответа (ВО).

### Тест по математике за первое полугодие. «\_\_» декабрь 2018 г. В — 1.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

2 «\_\_» класс

#### 1. Вычисли:

$$\begin{array}{cccc} 5 + 8 = \underline{\quad} & (13 + 6) - 2 = \underline{\quad} & 13 - 4 = \underline{\quad} & 93 + 1 = \underline{\quad} \\ 10 + 5 = \underline{\quad} & 11 + 3 - 8 = \underline{\quad} & 28 - 8 = \underline{\quad} & 80 - 1 = \underline{\quad} \end{array}$$

#### 2. Сравни, поставь знаки $>$ , $<$ , $=$ .

$$\begin{array}{cc} 40 + 7 \underline{\quad} 74 & 1 \text{ дм } 5 \text{ см } \underline{\quad} 15 \text{ см} \\ 50 \underline{\quad} 90 - 40 & 17 \text{ см } \underline{\quad} 1 \text{ дм } 3 \text{ см} \\ 13 - 5 \underline{\quad} 8 + 4 & 18 + 0 \underline{\quad} 18 - 0 \end{array}$$

#### 3. Вырази:

$$\begin{array}{l} 1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см} \\ 15 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см} \end{array}$$

#### 4. Соедини задачу с её решением

На полке стояло 16 книг. Юра снял с полки 5 книг.  
А Юля поставила на полку 7 книг. Сколько книг

$$\begin{array}{l} 16 - 5 + 7 \\ 16 - (5 + 7) \end{array}$$

стало на полке?

16-5-7

**5. Реши задачу**

В вазе лежало 11 шоколадных конфет, а карамелек на 4 меньше. Сколько всего конфет лежало в вазе?

Решение:

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Обведи букву правильного решения.**

Белка запасла на зиму 15 шишек и 9 грибочков. На сколько больше шишек, чем грибочков запасла белка?

А)  $15 + 9$

Б)  $15 - 9$

**7. Начерти** ломаную линию из трёх звеньев. Первое звено ломаной – 3 см, второе - на 2 см больше первого, а третье - на 1 см меньше первого.

**8. \* Валя задумала число, прибавила к нему 5 и получила 14. Какое число задумала Валя?**

---

---

**9. \*У Игоря 9 марок, а у Пети на 4 марки меньше. Сколько марок Игорь должен дать Пете, чтобы у обоих мальчиков марок стало поровну?**

---

---

**Тест по математике за первое полугодие. «\_\_» декабрь 2018 г. В — 2.**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**2** «\_\_» класс

**1. Вычисли:**

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$(20 - 7) + 2 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$64 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 10 = \underline{\quad}$

$12 + 1 - 9 = \underline{\quad}$

$35 - 5 = \underline{\quad}$

$70 - 1 = \underline{\quad}$

**2. Сравни, поставь знаки >, <, =.**

$30 + 6 \underline{\quad} 63$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см } \underline{\quad} 13 \text{ см}$

$40 \underline{\quad} 60 - 20$

$15 \text{ см } \underline{\quad} 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$12 - 5 \underline{\quad} 7 + 4$

$14 + 0 \underline{\quad} 14 - 0$

**3. Вырази:**

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$

$14 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$

**4. Соедини задачу с её решением**

У Юры было 14 наклеек. Диме он подарил 5 наклеек, а Пете 7. Сколько наклеек осталось у Юры?

$14 - 5 + 7$

$14 - (5 + 7)$

$14 - 5 - 7$

**5. Реши задачу**

В вазе лежало 7 шоколадных конфет, а карамелек на 4 больше. Сколько всего конфет лежало в вазе?

Решение:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Обведи букву правильного решения.**

Белка запасла на зиму 8 шишек и 17 грибочков. На сколько меньше шишек, чем грибочков запасла белка?

А)  $17 + 8$  Б)  $17 - 8$

**7. Начерти ломаную** из трёх звеньев. Первое звено ломаной – 3 см, второе - на 2 см больше первого, а третье - на 1 см меньше первого.

**8. \*Валя** задумала число, прибавила к нему 6 и получила 15. Какое число задумала Валя?

---

---

**9. \*У Веры** 9 конфеты, а у Тани на 4 конфеты меньше. Сколько конфет Вера должна дать Тане, чтобы у обеих девочек конфет стало поровну?

---

---

---

## Итоговая работа для обучающихся 2 класса по математике

Программа "Школа России"

### Назначение итоговой работы

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс математики 2 класса. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика» за 2 класс, а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета. Время на выполнение работы 45 минут.

### Итоговый тест по математике. «\_\_» мая 2019 г. В — 1.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

2 «\_\_» класс

1. Какая последовательность чисел составлена по правилу: «Каждое следующее число на 4 больше, чем предыдущее»?

18, 21, 24, 27, 30;

49, 45, 41, 37, 33;

18, 22, 26, 30, 34;

2. Какие цифры нужно написать вместо знака  $\square$  в неравенстве  $4\square < 42$ , чтобы оно было верным? Запиши их.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вычисли

$+ \begin{array}{r} 29 \\ 48 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 74 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 36 \\ 57 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 81 \\ 39 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 72 \\ 63 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

4. Запиши заданные значения длины в порядке их уменьшения.

30 мм, 3 м, 33 см, 30 м, 3 дм

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Миша участвовал в соревнованиях по прыжкам в длину с места. Какой результат он мог показать?

65 км

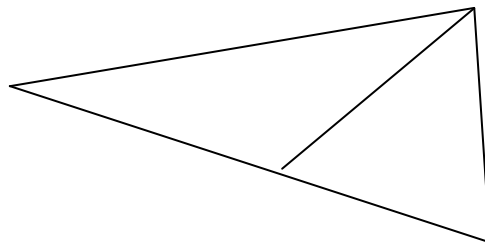
65 см

65 мм

6. Длина ломаной из двух звеньев 11 см. Запиши, какими могут быть длины её звеньев в сантиметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

7. Рассмотрите чертеж. Сколько треугольников на чертеже?



4  2  3  1

8. В субботу Нина прочитала 11 страниц книги, а в воскресенье – на 3 страницы меньше. Сколько страниц книги Нина прочитала за эти два дня?

Решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Начерти отрезок длиной 4 см 5 мм.

10. Найди значение выражения  $80 + (17 + 3) =$

11. У Даши было столько же денег, сколько и у брата. Даша купила альбом за 10 рублей, а брат купил краски за 12 рублей. У кого из них денег осталось меньше?



Ответ: \_\_\_\_\_

12. Длина прямоугольника 3 см, ширина – 2 см. Найди периметр прямоугольника.

Решение: \_\_\_\_\_

13. Укажи значение неизвестного числа, обозначенного □ в записи

$$30 - \square = 12$$

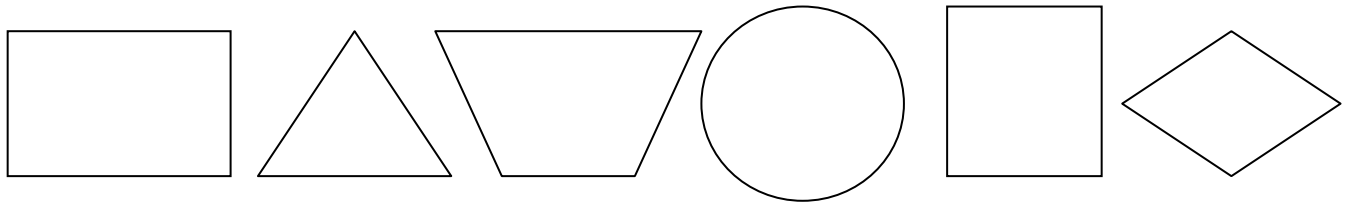
16

8

28

18

14. Рассмотрите фигуры.



Какие фигуры лежат между треугольником и квадратом?

прямоугольник       четырёхугольник       круг

треугольник       квадрат       ромб

15. Ниже приведён фрагмент программы познавательного телеканала для детей.

Время	Четверг
17:00	Мир кошек
17:30	Планета вкусов
18:00	Моря и океаны
18:30	Города мира
19:00	Далёкие звёзды

Пользуясь таблицей, выбери верные утверждения и подчеркни их.

- 1) В 17:30 начинается передача «Мир кошек».
- 2) В 18:30 начинается передача с «Города мира».
- 3) Передача «Города мира» начинается раньше передачи «Далёкие звёзды».

**Итоговый тест по математике. «\_\_» мая 2019 г. В — 2.**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**2 «\_\_» класс**

1. Какая последовательность чисел составлена по правилу: «Каждое следующее число на 4 больше, чем предыдущее»?

49, 45, 41, 37, 33;

18, 21, 24, 27, 30;

18, 22, 26, 30, 34;

2. Какие цифры нужно написать вместо знака  в неравенстве  $6\text{□} < 62$ , чтобы оно было верным? Отметь их.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вычисли

$\begin{array}{r} + 29 \\ 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 74 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 36 \\ 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 81 \\ 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 72 \\ 63 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

4. Запиши заданные значения длины в порядке их увеличения.

*30 мм, 3 м, 33 см, 30 м, 3 дм*

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Миша участвовал в соревнованиях по прыжкам в длину с места. Какой результат он мог показать?

61 км

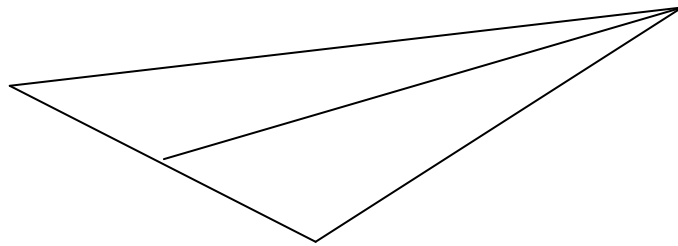
61 см

61 мм

6. Длина ломаной из двух звеньев 12 см. Запиши, какими могут быть длины её звеньев в сантиметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

7. Рассмотрите чертеж. Сколько треугольников на чертеже?



4  2  3  1

8. В субботу Нина прочитала 11 страниц книги, а в воскресенье – на 3 страницы больше. Сколько страниц книги Нина прочитала за эти два дня?

Решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Начерти отрезок длиной 3 см 5 мм.

10. Найди значение выражения  $50 + (24 + 6) =$

11. У Даши было столько же денег, сколько и у брата. Даша купила альбом за 10 рублей, а брат купил краски за 12 рублей. У кого из них денег осталось меньше?

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Длина прямоугольника 3 см, ширина – 2 см. Найди периметр прямоугольника.

Решение: \_\_\_\_\_

13. Укажи значение неизвестного числа, обозначенного □ в записи

$$40 - \square = 12$$

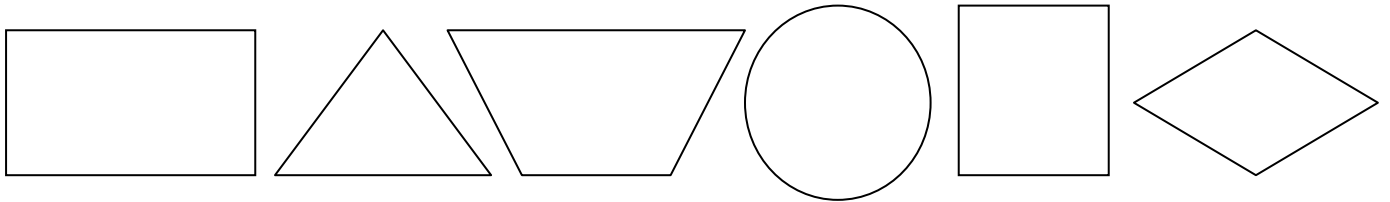
16

18

38

28

14. Рассмотрите фигуры.



Какие фигуры лежат между прямоугольником и кругом?

прямоугольник       четырёхугольник       круг

треугольник       квадрат       ромб

15. Ниже приведён фрагмент программы познавательного телеканала для детей.

Время	Четверг
<b>17:00</b>	Мир кошек
<b>17:30</b>	Планета вкусов
<b>18:00</b>	Моря и океаны
<b>18:30</b>	Города мира
<b>19:00</b>	Далёкие звёзды

Пользуясь таблицей, выбери верные утверждения и подчеркни их.

1) В 17:30 начинается передача «Моря и океаны».

2) В 17:00 начинается передача «Мир кошек».

3) Передача «Моря и океаны» начинается раньше передачи «Города мира».

### Спецификация входной контрольной работы

**Предмет:** русский язык

**Программа:** «Школа России»

**Класс:** 2

**Цель:** Проверить уровень остаточных знаний по программе после летних каникул.

#### 1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по русскому языку (тест), состоит из заданий базового уровня сложности. Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются внетекстовая информация.

Заданий базового уровня сложности – 9 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по программе. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 20-25 минут с учетом организационного момента.

#### Входной тест по русскому языку. «\_\_» сентября 2018 г. В — 2.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

2 «\_\_» класс

1. Вставь одну букву, чтобы получились разные слова.

р\_в - р\_в

\_айка - \_айка

2. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

а) полька

б) вьюн

в) Юля

г) нотка

3. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие.

а) цель

б) чаща

в) пальто

4. Составь звуковую схему слова

ящик

**5. Отметь слово, которое правильно разделено для переноса**

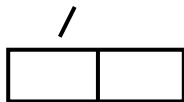
у-че-ни-ца       мой-ка       ма-ле-нька-я

**6. Отметь слово, в котором есть ошибка**

роща       машына       чукча

**7. Отметь слово, которое соответствует этой схеме**

луна       майка       тигр



**8. Спиши текст, разделив его на предложения.**

**Выпал снег ребята чистят каток они будут кататься на коньках**

---

---

---

---

---

**9. Из группы слов составь и запиши предложение .**

мальчик, рисует, альбоме, в, жирафа

---

---

Входной тест по русскому языку. «\_\_» сентября 2018 г. В — 1.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

2 «\_\_» класс

1. . Вставь одну букву, чтобы получились разные слова.

н\_с – н\_с

\_очка - \_очка

2. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков.

а) долька                      б) семья                      в) юла                      г) утка

3. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

а) месяц                      б) щука                      в) жир

4. Составь звуковую схему слова

язык

5. Отметь слово, которое правильно разделено для переноса

у-голь-ки

ча-йка

паль-чи-ки

6. Отметь слово, в котором есть ошибка

чяща

машина

чурбан

7. Отметь слово, которое соответствует этой схеме

тигр

чайка

мука

 / 

8. Спиши текст, разделив его на предложения.

Наступили морозы дети надели шубы и валенки они идут кататься на горку

---

---

---

---

## 10. Из группы слов составь и запиши предложение.

девочка, бумаги, делает, из, поделку

---

---

### Спецификация контрольной работы за первое полугодие

**Предмет:** русский язык

**Программа:** «Школа России»

**Класс:** 2

**Цель:** • проверить результаты усвоения программного материала, пройденного за первое полугодие

• способствовать формированию навыков самоконтроля.

### Диктант

#### Зимой в лесу

Пришла зима в лесную чащу. Одела она деревья в пушистый наряд. Хлопьями падает снег. Под елью лежат шишки. Это работа белки. На снегу следы лисы и волка. Вот мелькнула белая шубка зайца. Стучат по стволу дятлы. Хорошо в лесу зимой! (43 слов)

### Грамматическое задание

1. **Найди и подчеркни** в первом предложении грамматическую основу
2. **Подбери** проверочные слова для правильного написания букв безударных гласных в словах.

т\_ жёлый груз -

х\_ лодный день -

л\_ сная поляна -



3. **Подбери** проверочные слова для правильного написания букв согласных звуков, парных по звонкости-глухости.

высокий ду\_ –

волшебная ска\_ка -

сла\_кий чай –

### **Спецификация итоговой контрольной работы**

**Предмет:** русский язык

**Программа:** «Школа России»

**Класс:** 2

#### **Назначение итоговой работы**

С помощью данной работы оценивается умение выполнять грамматические задания, а также овладение универсальными учебными действиями в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования по русскому языку во 2 классе. Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

#### **Структура и содержание итоговой работы**

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными в рубриках «обучающийся научится» из разделов курса русского языка начальной школы для 2 класса.

**Итоговая работа по русскому языку « \_\_\_ » май 2019 г. В — 1.**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**2 « \_\_\_ » класс**

1. **Запиши** слова в алфавитном порядке.

**Язык, ученик, работа.**

---

2. **Подчеркни** слова, в которых все согласные звуки мягкие.

**Ребята, ель, сухарь, люстра.**

3. **Прочитай** названия столбцов и строчек таблицы. **Запиши** данные ниже слова в нужную часть таблицы.

**Стрижи, сорока, ребята, сестра, нора.**

Слова, в которых написание гласной буквы можно проверить	Слова, в которых написание гласной буквы нужно запомнить

4. **Отметь** ряд, в котором все слова **родственные**. **Выдели** корень.

- горе, горевать, горка
- сады, садовник, садовый
- печаль, скука, печальный

5. **Образуй** от данных слов 2 – 3 однокоренных слова. **Запиши**.

**Свет** - \_\_\_\_\_

**Лиса** - \_\_\_\_\_

6. **Обозначь** в словах ударение.

## Случай, понял, облака, начала, торты

7. **Запиши** слова так, чтобы они обозначали один предмет.

шарфы - \_\_\_\_\_

столбы - \_\_\_\_\_

морозы - \_\_\_\_\_

8. Второклассники приводили примеры слов разных частей речи. **Запиши**, кто из ребят допустил ошибку.

Ученик	Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
Артём	цапля	весёлый	уходит
Анна	зелень	зеленеет	зеленеть

Ответ: \_\_\_\_\_

9. **Прочитай** предложение. **Подчеркни** основу предложения.

**Зелёная листва укрыла деревья.**

10. **Составь** предложение по данному началу. **Запиши** продолжение.

**На берёзке появились** \_\_\_\_\_

11. **Определи** количество предложений. **Обозначь** начало и конец предложений. **Запиши** заголовок.

\_\_\_\_\_

**Зелёной листвой одеты деревья на траве прохладная роса пахнет грибами и душистой земляникой в кустах поёт соловей хорошо летом в лесу**

Количество предложений: \_\_\_\_\_

12. **Расшифруй** скороговорку. **Запиши** скороговорку правильно, разделяя на слова.

**СОБИРАЛАМАРГАРИТАМАРГАРИТКИНАГОРЕ**

---

**Итоговая работа по русскому языку «\_\_» май 2019 г. В — 2.**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**2 «\_\_» класс**

1. **Запиши** слова в алфавитном порядке.

**Яблоко, учитель, город.**

---

2. **Подчеркни** слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

**Народ, ягода, морковь, топор.**

3. **Прочитай** названия столбцов и строчек таблицы. **Запиши** данные ниже слова в нужную часть таблицы.

**Осенью, семья, учитель, крыльцо, жильё.**

слова с разделительным мягким знаком	слова с мягким знаком – показателем мягкости предшествующего согласного звука

4. **Отметь** ряд, в котором все слова **родственные**. **Выдели** корень.

- зима, зимний, зимовать
- горевать, горка, горе
- печаль, скука, печальный

5. **Образуй** от данных слов 2 – 3 однокоренных слова. **Запиши.**

**Рыба** - \_\_\_\_\_

**Работа**- \_\_\_\_\_

6. **Обозначь** в словах ударение.

**Задал, клеит, дарит, начать, ремень.**

7. **Запиши** слова так, чтобы они обозначали один предмет.

пруды - \_\_\_\_\_

моркови- \_\_\_\_\_

стрижи - \_\_\_\_\_

8. Второклассники приводили примеры слов разных частей речи.

**Запиши**, кто из ребят допустил ошибку.

Ученик	Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
Ольга	горошек	душистый	цветёт
Игорь	синица	синева	синеть

Ответ: \_\_\_\_\_

9. **Прочитай** предложение. **Выдели** основу предложения.

**Пушистый снег накрыл деревья.**

10. **Распространи** предложение второстепенными членами. **Запиши** полученное предложение.

**Корабль плывёт.**

\_\_\_\_\_

11. **Определи** количество предложений. **Обозначь** начало и конец предложений. **Запиши** заголовок.

\_\_\_\_\_

**мы идём в лес под ногами хрустит снег вот пискнула птичка это клёт нос у клеста как клещи им он добывает пищу**

Количество предложений \_\_\_\_\_

12. **Расшифруй** скороговорку. **Запиши** скороговорку правильно, разделяя на слова.

**РАСТЕРЯЛАМАРГАРИТАМАРГАРИТКИВОДВОРЕ**

\_\_\_\_\_