





Текущая контрольная работа по математике (тест), состоит из 7 заданий базового уровня сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 7 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 40 минут с учетом организационного момента.

## Тест по математике за первое полугодие. «\_\_» декабрь 2018 г. В — 1.

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

3«\_\_» класс

### 1. Найди значение выражения:

$40 : 5 * 7 =$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$49 : 7 * 4 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$

$6 * 3 : 2 = \underline{\quad}$

$25 * 1 = \underline{\quad}$

$8 * 3 : 4 = \underline{\quad}$

$0 * 14 = \underline{\quad}$

### 2. Расставь порядок действий, реши

$42 : 7 + (28 + 8) : 6 = \underline{\quad}$

### 3. Сравни, поставь знак $<$ , $>$ , $=$ .

$3 \text{ дм} \underline{\quad} 2 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$7 \text{ м} \underline{\quad} 60 \text{ дм}$

$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} \underline{\quad} 75 \text{ мин}$

### 4. реши задачу

В 6 одинаковых пакетах 48 килограммов мандарин. Сколько кг мандаринов в одном пакете?

Решение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

### 5. реши задачу

Для украшения ёлки приготовили 4 коробки с ёлочными игрушками, по 6 игрушек в каждой коробке. Из них на ёлку повесили 20 игрушек. Сколько игрушек осталось в коробках?

Решение:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_



За 9 одинаковых блокнотов заплатили 72 рубля. Сколько заплатили за один блокнот?

Решение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

5. Реши задачу

В магазине продавали ёлочные игрушки 6 коробок по 8 игрушек в каждой. Из них купили 20 игрушек. Сколько игрушек осталось в коробках?

Решение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

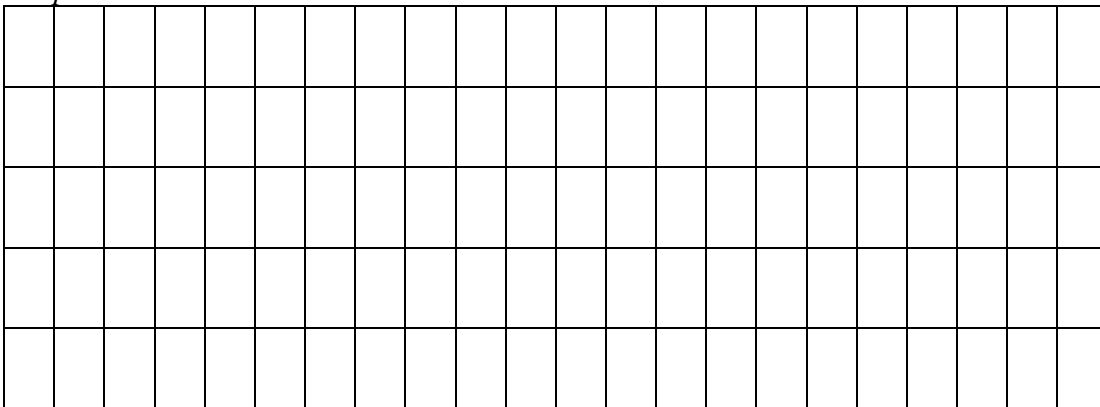
6. Построй прямоугольник, если его длина равна 5 см, а ширина 3 см.

Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

Решение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

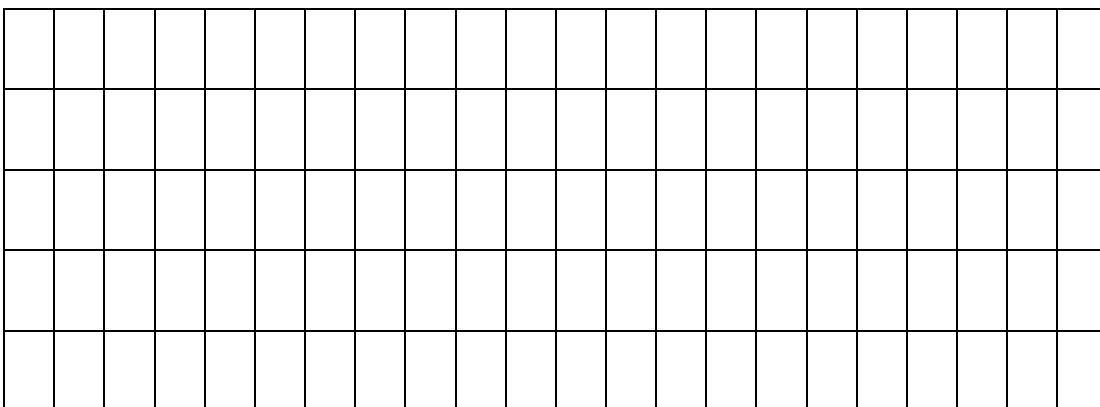
Ответ: \_\_\_\_\_

Чертёж:



7. Реши уравнения

$90 - k = 32$     $54 + x = 80$     $7 * n = 56$






Ответ:

5.)Найдите периметр и площадь прямоугольника. Длина прямоугольника 9 см, а ширина на 3 см меньше длины.

Решение


Ответ:

6).Длина всей ломаной 7 см. Длина одного звена 3 см, длина второго звена 2см.

Найди длину третьего звена ломаной. **Начертите ломаную линию из трёх звеньев.**

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Чертёж:


7).Реши уравнение

$$38+x=72$$

$$x-56=40$$

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ 3 « \_\_\_\_\_ » класс В

— 2

2. Расставьте порядок действий. Вычислите:

$$30-2*(9+4) \quad 78:6+64:8 \quad 100-56:(38-30)$$







## Диктант

### Летучая мышь

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересный зверь. Днем летучая мышь спит. Широкие крылья похожи на плащ.

Вот погас последний луч солнца. Наступила ночь. Летучие мыши-ночные хищники. Они легко ищут добычу в ночной тиши.

Ученые пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места.

Как это происходит? Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идет назад. Чуткие ушки зверька ловит сигнал.

### Грамматическое задание

1. В 11 предложении подчеркни грамматическую основу, подпиши части речи.
2. Выпиши три словосочетания с именами существительными, выдели окончания, определи род, число, падеж.
3. Замени выделенные слова антонимами и запиши словосочетания.  
Вспоминать *о лете*-....., новость *о поражении*-....., мечтать *о мире*-..... .

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 3

**Цели:**

2. проверить уровень усвоения знаний учащихся об имени прилагательном, навыки употребления имен прилагательных
3. - усвоение орфографических навыков на основе изученных правил правописания
4. - умение делать разбор имени прилагательного как части речи
5. -закрепить орфографические навыки учащихся

### **1. План стандартизированной контрольной работы**

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (116 слов) и грамматического задания (3). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

## Диктант

### Деревья скрипят

Каждое скрипучее дерево на свой лад скрипит. Интересно слушать в лесу этот скрип. Раньше я все ночевки под скрипучим деревом устраивал.

И за веселым треском костра, и за бульканьем горячего чая, сквозь дремоту-все скрипит и скрипит дерево. К утру я уже знал, почему скрипит это дерево.

То растут два дерева тесно, уперлись друг в друга сучьями- вот и скрипят. То ветер повалит одно слабое дерево другому на плечи- тоже оба скрипят.

Иное дерево на вид здоровое, а наутро имеет трухлявое. Чуть дунул ветерок- скрипит. А то снег зимой дерево скрючит. Стоит оно гнущее и тоже скрипит.

Наслушался я по лесам разного скрипа. И в хвойном , и в лиственном лесу деревья скрипят. И каждое по- особому, о своем.

#### Грамматическое задание:

1. Укажи, где возможно, род и число прилагательных в словосочетаниях.

*По узкой тропинке, на высоком холме, из больших окон, на вороном коне, в чистом поле ,под синим небом, в новых домах.*

2. Вставьте нужные окончания прилагательных.

*Дальн... дорога, нов... платье, ран... утро, стар... дом, син... лента, далек... остров, чист... поле.*

3. Подберите к словам из первой группы по одному синониму и антониму из второй группы.

*-Маленький, ласковый, правдивый.*

*-Нежный, честный, большой, крошечный, лживый, грубый.*

## **Итоговая контрольная работа**

**Предмет:** русский язык

**Программа:** « Школа России»

**Класс:** 3

**Цели:**

- -проверить уровень усвоения знаний учащихся об имени существительном;
- -проверить навыки употребления имен существительных с шипящей на конце слова;
- -проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных правил правописания;
- -развивать орфографическую зоркость учащихся

### **План стандартизированной контрольной работы**

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (73 слова) и грамматического задания (3). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Диктант

Весной

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

**Задание. 1 вариант:** Выполнить разбор 3 предложения.

Разобрать по составу слово *крикливые*.

Определить время глагола в 1 предложении.

**2 вариант:** Выполнить разбор 4 предложения.

Разобрать по составу слово *говорливые*.

Определить время глагола в последнем предложении.