

**Тематической контрольной работы №1 по теме
«Приемы рациональных вычислений»**

Предмет: Математика

Программа: «Школа
России»

Класс: 4

Цель:

1. проверить умения решать текстовые задачи;
2. проверить умения выполнять письменные и устные вычисления; вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий;
3. проверить умение сравнивать единицы измерений;
4. проверить умение строить геометрические фигуры по заданным параметрам;
5. способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности.

1. План тематической контрольной работы:

Тематическая контрольная работа по математике, состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Источником информации стандартизированной работы по математике являются текстовые задачи, примеры для устных и письменных вычислений, на порядок действий, задания, содержащие сравнение именованных чисел, задача геометрического характера.

Заданий базового уровня сложности – 4 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях, выполнять письменные и устные вычисления; сравнивать единицы измерений; вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий.

Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня нет.

На выполнение работы отводится 45 минут.

1 ВАРИАНТ

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{ll} 960:4 & 448:7 \\ 80+480:24 \cdot 5 & (510:3+30):5 +75 \end{array}$$

2. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ м } 16 \text{ см} * 30 \text{ дм } 6 \text{ см} & 5 \text{ м } 1 \text{ см} * 510 \text{ см} \\ 1 \text{ км} * 1000 \text{ дм} & 12 \text{ дм } 1 \text{ см} * 12 \text{ м} \\ 2 \text{ ч } 3 \text{ мин} * 203 \text{ мин} & 90 \text{ дм } 1 \text{ см} * 91 \text{ дм} \end{array}$$

3. Реши задачу.

От города до деревни велосипедист ехал 3 ч со скоростью 16км/ч. Обрато он проехал то же расстояние за 4ч. С какой скоростью ехал велосипедист на обратном пути?

4. Начерти отрезок $AB = 6\text{см}$ и отметь на нём середину – точку O . Построй окружность с центром в точке O и радиусом OA .

2 ВАРИАНТ

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{ll} 972:4 & 498:6 \\ (780:2 - 630:7):100 & 1000 - 180:9 \cdot 50 \end{array}$$

2. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 98 \text{ мин} * 1 \text{ ч } 28 \text{ мин} & 2 \text{ м } 36 \text{ см} * 23 \text{ дм } 6 \text{ см} \\ 94 \text{ дм } 7 \text{ см} * 947 \text{ см} & 6 \text{ м } 35 \text{ см} * 605 \text{ см} \\ 1 \text{ кг} * 100 \text{ г} & 4 \text{ м } 8 \text{ см} * 48 \text{ дм} \end{array}$$

3. Реши задачу.

Катер шёл по реке 3ч со скоростью 24км/ч. Обратный путь он прошёл со скоростью 18 км/ч. Сколько времени затратил катер на обратный путь?

4. Начерти отрезок $CD = 8\text{см}$ и отметь на нём середину – точку O . Построй окружность с центром в точке O и радиусом OC .

Контрольная работа за 1 полугодие

Предмет: Математика

Программа: «Школа России»

Класс: 4

Цель:

- Проверить уровень знаний по программе за 1 полугодие.

План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике (тест), состоит из 9 заданий базового уровня сложности и 2 - повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 9 (80%) и 3 (20 %) задания повышенной сложности. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут с учетом организационного момента.

Полугодовой тест по математике. «___» декабря В – 1

Фамилия _____ Имя _____ 4 «___» класс

В части А отметь верный ответ.

1. Укажи число, в котором есть 4 тысячи и 1 единица:

104 4 001 1 004 4 010

2. Укажи все числа, которые больше, чем число 7 074:

7 047 70 047 7 704 7 074

3. Найди и подчеркни верные равенства:

$9 \text{ дм}^2 = 900 \text{ см}^2$ $3 \text{ ч } 15 \text{ мин} = 195 \text{ мин}$
 $10 \text{ м } 8 \text{ см} = 108 \text{ см}$ $240 \text{ с} = 4 \text{ мин}$
 $8107 \text{ м} = 8 \text{ км } 107 \text{ м}$ $2 \text{ сут. } 5 \text{ ч} = 53 \text{ ч}$

В части В запиши полученный ответ.

1. Соедини каждую задачу с её решением.

Запиши ответ, наименование.

1) В коробке красных мячей было 14. Это на 7 мячей больше, чем синих. Сколько синих мячей в коробке?	$14 + 7 = \underline{\quad} (\quad)$
2) В коробке красных мячей было 14, а синих на 7 мячей больше. Сколько синих мячей в коробке?	$14 - 7 = \underline{\quad} (\quad)$
3) В коробке было 14 красных мячей, а синих в 7 раз больше. Сколько синих мячей было в коробке?	$14 * 7 = \underline{\quad} (\underline{\quad})$

2. Заполни таблицу

Скорость	Время	Расстояние
80 км/ч	4 ч	_____ км
_____ км/ч	5 ч	200 км
15 км/ч	_____ ч	75 км

В части С выполни подробное решение.

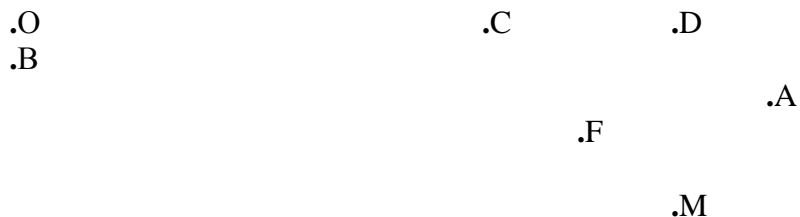
1. Реши уравнение:

$$\begin{array}{r} +2687 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -3000 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -45075 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 218 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 408 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 405 \ 95 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{)1245 \ 3} \\ \hline \end{array}$$

2. В палатку привезли 7 ящиков с яблоками и 3 таких же ящика с грушами. Всего привезли 160 кг яблок и груш. Сколько кг яблок и сколько кг груш привезли в палатку?

3. Площадь прямоугольника 24 см². Его длина 6 см. Чему равна ширина? Чему равен периметр?

4. Начерти по данным точкам луч OB, прямую CD, угол AFM



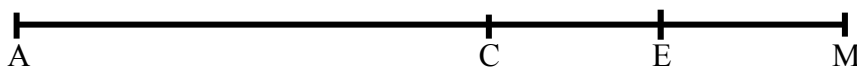
1* Поставь знаки действий между некоторыми цифрами так, чтобы равенства стали верными:

$$3 \ 3 \ 3 \ 3 = 30$$

$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 30$$

2* Часы показывают два часа двадцать минут. Что покажут часы через 8 ч 40 мин?

3*



Длина отрезка AE равна 9 см, отрезка AC – 6 см, а отрезка ME- 2 см. Рассмотрни чертёж и найди длину отрезка CM.

Полугодовой тест по математике. «__» декабря В – 2

Фамилия _____ Имя _____ 4 «__» класс

В части А отметь верный ответ.

1. Укажи число, в котором есть 3 тысячи и 4 единицы:

30 074 3 004 403 3 074

2. Укажи все числа, которые больше, чем число 6 062:

60 260 6 602 6 061 6 026

3. Найди и подчеркни верные равенства:

$7 \text{ м}^2 = 700 \text{ дм}^2$ $360 \text{ мин} = 5 \text{ ч}$
 $10 \text{ см} 2 \text{ мм} = 102 \text{ мм}$ $10 \text{ мин} = 600 \text{ с}$
 $8 319 \text{ м} = 83 \text{ км} 19 \text{ м}$ $1 \text{ сут. } 10 \text{ ч} = 34 \text{ ч}$

В части В запиши полученный ответ.

1. Соедини каждую задачу с её решением:

Запиши ответ, наименование

1) В оранжерее срезали красные и желтые тюльпаны. Красных срезали 15. Жёлтых тюльпанов в пять раз больше, чем красных. Сколько жёлтых тюльпанов срезали?

$15 - 5 = \underline{\quad} (\quad)$

2) В оранжерее срезали 15 красных тюльпанов. А жёлтых срезали на 5 тюльпанов меньше. Сколько жёлтых тюльпанов срезали?

$15 + 5 = \underline{\quad} (\quad)$

3) В оранжерее срезали 15 красных тюльпанов. Это на 5 тюльпанов меньше, чем жёлтых. Сколько жёлтых тюльпанов срезали?

$15 * 5 = \underline{\quad} (\underline{\quad})$

2. Заполни таблицу

Скорость	Время	Расстояние
80 км/ч	4 ч	_____ км
_____ км/ч	5 ч	200 км
15 км/ч	_____ ч	75 км

В части С выполни подробное решение.

1. $\begin{array}{r} + 5437 \\ \underline{\quad} \\ 2346 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 4000 \\ \underline{\quad} \\ 236 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 5062 \\ \underline{\quad} \\ 3785 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 1246 \\ \underline{\quad} \\ \quad 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 206 \\ \underline{\quad} \\ \quad 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} 581 \ 87 \\ \underline{\quad} \\ \quad 3190 \ 5 \end{array}$

2. В первый день в библиотеку привезли 4 пачки книг, во второй день привезли ещё 5 таких пачек. Всего в библиотеку за два дня привезли 135 книг. Сколько книг привезли в библиотеку в первый день и сколько во второй?

3. Периметр прямоугольника 22 см. Длина прямоугольника 6 см. Чему равна ширина? Чему равна площадь?

4. Начерти по данным точкам луч OB, прямую CD, угол AFM.

.O
.B

.C

.D

.A

.F

.M

1* Поставь знаки действий между некоторыми цифрами так, чтобы равенства стали верными:

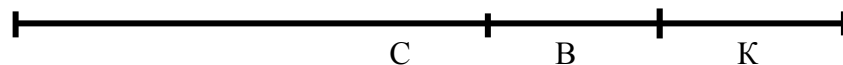
$$3\ 3\ 3\ 3 = 30$$

$$3\ 3\ 3\ 3\ 3 = 30$$

2* Часы показывают три часа двадцать минут. Что покажут часы через 5 ч 40 мин?

3*

A



Длина отрезка АВ равна 8 см, отрезка АС – 3 см, а отрезка КВ - 4 см. Рассмотрите чертёж и найдите длину отрезка СК.

Итоговая контрольная работа

Предмет: Математика

Класс: 4

Цель:

- Проверить уровень знаний по программе по итогам года.

План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике (тест), состоит из 8 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 13 (87%), 2 (13%) задания повышенного уровня. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 с учетом организационного момента.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Фамилия _____ Имя _____ 4 «_» класса В - I

Часть А

А 1. Найди произведение чисел 27 и 3.

- 1) 81 2) 9 3) 30 4) 15

А 2. Найди три девятых части от числа 360.

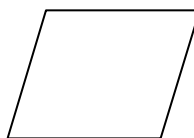
- 1) 1200 2) 120 3) 40 4) 1080

А 3. Во сколько раз 8 меньше, чем 320?

- 1) 312 2) 2560 3) 40 4) 4

А 4. Каков периметр и площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см? Соедини.

- Периметр 15 см
 16 см²
Площадь 15 см²
 16 см



А 5. Расставь порядок действий

$$(540 : 60 + 231) : 15 - 1000 : 8 : 25$$

В части В реши, запиши решение.

В 1. Запиши примеры в столбик и реши их:

968 + 4795 13 425 – 6 958 478 * 261 38 472 : 56 10 т 125кг – 7 т 524 кг

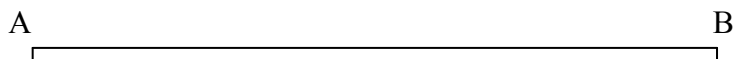
В 2. Реши

V	t	S	Решение, наименование
12 км/ч	3 ч	? км	
15 км/ч	? ч	60 км	

? км/ч	5 ч	75 км	
--------	-----	-------	--

В 3. Сравни 5 ц 4 кг ___ 54 кг 3 ч 15 мин ___ 315 мин 50 см 8 мм ___ 58 мм 3 т 5 ц ___ 35 ц

В 4. Начерти отрезок, который составляет $\frac{2}{3}$ отрезка АВ.



Решение: _____

Чертеж:

В 5. Начерти отрезок длиной 4 см. Построй такой треугольник, у которого этот отрезок был бы стороной. Как называется твой треугольник по углам _____ и по сторонам _____?

В части С запишите полное решение.

С 1. В магазин привезли 9 ящиков с апельсинами, по 12 кг в каждом и несколько ящиков с мандаринами, по 10 кг в каждом. Всего привезли 188 кг апельсинов и мандаринов. Сколько ящиков с мандаринами привезли в магазин?

Решение: _____

Ответ: _____

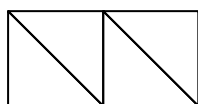
С 2. Из двух городов, расстояние между которыми 75 км, отправились одновременно в противоположных направлениях два поезда. Один из них шёл со скоростью 75 км/ч, а другой – со скоростью 80 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 3 часа?

Решение: _____

Ответ: _____

С 3* Ученики получили задание начертить четырехугольник, у которого все стороны равны. Что начертили ребята? _____

С 4 * Площадь каждого треугольника - 15 см^2 – составляет четвертую часть площади прямоугольника. Длина прямоугольника – 10 см. Вычисли ширину.



Решение: _____

Ответ _____

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Фамилия _____ Имя _____ 4 «_» класса В - II

Часть А

А 1. Найди частное чисел 27 и 3.

- 1) 81 2) 9 3) 30 4) 15

А 2. Найди шестую часть от числа 3600.

- 1) 600 2) 19600 3) 3594 4) 3604

А 3. Во сколько раз 810 больше, чем 90?

- 1) 900 2) 90 3) 9 4) 720

А 4. Каков периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 7 см?

Периметр 14 см
 18 см²

Площадь 18 см
 14 см²

А 5. Расставь порядок действий $(560:60 + 24):15 - 1000 * 8:25$

В части В реши, запиши решение..

В 1. Запиши примеры в столбик и реши их:

957 + 4786 14 435 – 6 958 458 * 263 12 798 : 54

В 2. Реши

V	t	S	Решение, наименование
60 км/ч	2 ч	? км	
15 км/ч	? ч	45 км	
? км/ч	3 ч	75 км	

В 3. Сравни 7 ц 3 кг ___ 73 кг 3 ч 10 мин ___ 210 мин 6 см 4 мм ___ 64 мм 4 т 2 ц ___ 44 ц

В 4. Начерти отрезок, который составляет $\frac{3}{5}$ длины отрезка АВ.

А _____ В

Решение: _____
Чертеж: _____

В-5. Начерти отрезок длиной 3 см. Построй такой треугольник, у которого этот отрезок был бы стороной. Как называется твой треугольник по углам _____ и по сторонам _____?

В части С запишите полное решение.

С 1. В магазин привезли 8 ящиков с яблоками, по 14 кг в каждом и несколько ящиков с мандаринами, по 10 кг в каждом. Всего привезли 292 кг яблок и мандаринов. Сколько ящиков с мандаринами привезли в магазин?

Решение: _____

Ответ: _____

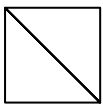
С 2. Из двух городов, расстояние между которыми 75 км, отправились одновременно в противоположных направлениях два поезда. Один из них шёл со скоростью 75 км/ч, а другой – со скоростью 80 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 3 часа?

Решение: _____

Ответ: _____

С 3* Ученики получили задание начертить четырехугольник, у которого противоположные стороны равны. Что начертили ребята? _____

С 4* Квадрат с длиной стороны 6 дм разрезали по диагонали. Вычисли площадь каждого треугольника?.



Решение: _____

Ответ _____

Входная контрольная работа

Предмет: русский язык

Программа: «Школа России»

Класс: 4

Цель:

- Проверить уровень остаточных знаний по программе .

План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), состоит из заданий базового уровня сложности. Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку является внетекстовая информация.

Заданий базового уровня сложности – 22 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по программе. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 40-45 минут с учетом организационного момента.

Контрольный диктант по теме «Повторение».

Диктант с грамматическим заданием.

Клюква.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М.Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова по составу: *стол, походка, мостики, зелёный*.

2. записать слова в две группы, вставляя пропущенные буквы: *мыш..., луч..., ноч..., малыш..., помощ..., плащ..., полночь..., мяч...*

3. Обозначить грамматическую основу: вариант 1- в третьем предложении, вариант 2- в шестом предложении.

Контрольная работа за 1 полугодие

Предмет: русский язык

Программа: «Школа России»

Класс: 4

Цель:

- Проверить уровень знаний по программе по итогам первого полугодия.

План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по русскому языку (тест), состоит из заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку является текст внетекстовая информация.

Заданий базового уровня сложности – 13 (81 %), заданий повышенного уровня 3 (19 %). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по программе. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 40-45 минут с учетом организационного момента.

Полугодовой тест по русскому языку « _____ » декабря. В-1

Фамилия _____ Имя _____ 4 « ____ » класс

1. Вставь пропущенные буквы.

С ___ едобный, п ___ еса, доб ___ ется, клу ___ ки шерсти, кедровые оре ___ ки, модные сапо ___ ки, работать обу ___ щиком, пр ___ нцесса на горошине, мудрый пр ___ витель, упр ___ стить задачу.

2. Подчеркни слова, в которых на месте пропуска буква не нужна.

Проч ___ тите, опас ___ ный, громоз ___ кий, гига ___ нский, молодеж ____, товарищ ___.

3. Образуй с помощью приставки **С** от данных противоположные по значению слова. Запиши.

Выдели приставку. Образец: развязать – с вязать $\overline{\square}$

раздвинуть – _____

разложить – _____

вбежать – _____

въехать – _____

4. Образуй и запиши слова с суффиксом **-К-**. Суффикс выдели. Образец: примерить - примерка

Строить $\overline{\Delta}$ _____

Чистить _____

Стирать _____

Переписать _____

5. Подчеркни слово, в котором буквосочетание «ЕЙ» является окончанием:

1) воробей 2) корней 3) музей 4) соловей

6. Подчеркни слово, которое подходит к схеме: приставка + корень + суффикс + окончание

1) Полк 2) побелка 3) посадил

7. В каком ряду все слова являются однокоренными? Обведи букву верного ответа.

- 1) Снег, под снегом
- 2) Ветерок ветерка
- 3) Лист, листочек

8. В каждом ряду подчеркни существительные указанных падежей:

Родительный: вели разговоры, вытащил из проруби, бродил до рассвета;

Дательный: водил дружбу, готовились к бою, слышится на закате;

Предложный: висела над горизонтом, загорал на берегу, робел перед сестрой.

9. Слово какой части речи отсутствует в предложении: *Ночевала тучка на груди утеса-великана*. Обведи букву верного ответа.

- 1) предлог, 2) существительное, 3) прилагательное, 4) глагол 5) предлог

10. Образуй от данных существительных глаголы в единственном числе.

Мороз - _____, цвет - _____, бег - _____, сторож - _____

11. В каком ряду все слова являются синонимами? Обведи букву правильного ответа.

А) Орех, ольха, осина, облепиха.

Б) Волноваться, переживать, беспокоиться

12. Запишите к данным словам антонимы.

Открывать _____, ужасно _____, холодный _____.

13. Закончи фразу. Обведи букву правильного ответа.

Простое предложение имеет...

А) одну грамматическую основу

Б) несколько грамматических основ

14. Укажи, в каком предложении неправильно расставлены знаки препинания:

1) При взлете вертолет не разгоняется по земле, а сразу поднимается вверх.

2) Ночная тьма тихонько прячется в ущельях гор.

3) В дуплах деревьев живут дятлы синицы и совы.

15. Прочти текст. Выполни задания.

Беляк.

1. Беляк – трусливый лесной житель.

2. Выскочил он из своего логова и сел около гигантской сосны. 3. Страшно стало робкому зайчишке. 4. Много у него в лесу врагов: хитрая лисица, голодный волк, быстрая рысь. 5. Беляк боится всякого шума и старается спрятаться от него подальше. 6. Заскрипит дерево, и зайчишка насторожится.

7. Почти весь год беляк живет в страхе, а всего страшнее ему в осенние прозрачные дни. 8. Кругом все золотое, а у бедняги штанишки уже побелели. 9. Не спит беляк осенью, боится своих врагов. 10. «Когда же придет зима?» - думает он.

11. Выпадет глубокий снег и накроет землю белым покрывалом. 12. Закроется беляк в сугроб, и никто его не увидит. 13. Ведь зайчишка теперь весь белый, только кончики ушей черные.

14. Удачи тебе, зайчишка!

(По И. Соколову - Микитову)

1) Среди предложений 11 – 13 найди одно с однородными членами. Запиши его номер. .

2) Среди предложений 1 – 6 найди сложное с союзом **И**. Запиши его номер ____.

3) Запиши грамматическую основу из предложения № 11 _____

4) Выпиши из предложения № 2 все словосочетания _____

5) Запиши на строчке сколько в предложении № 2 существительных _____, прилагательных _____, глаголов _____, предлогов _____, местоимений _____.

16. *Докажите, что это многозначные слова. Для этого составьте и запишите с каждым из данных слов словосочетания так, чтобы появились разные значения слова.

Железный _____

Месяц _____

Полугодовой тест по русскому языку «___» декабря. В-2

Фамилия _____ Имя _____ 4 «___» класс

1. Вставь пропущенные буквы.

Сер___ёзный, соб___ется, пред___явить огромная про___ьба, красивая закла___ка, плохая покра___ка, удобная обу___ка, яркое оп___рение, р___скошно одеваться, по___снение к тексту.

2. Подчеркни слова, в которых на месте пропуска буква не нужна.

Крошеч___ная, ужас___ный, облас___ной, манеж___, меч___татель, роскош___.

3. Образуй с помощью приставки **С** от данных противоположные по значению слова. Запиши.

Выдели приставку. Образец: развязать – с вязать $\overline{\text{С}}$

Развернуть – _____

Разлепить – _____

Ввести – _____

Вползти – _____

4. Образуй и запиши слова с суффиксом **-К-**. Суффикс выдели. Образец: строить - стройка \wedge

Погрузить _____

Примерить _____

Побелить _____

Переписать _____

5. Подчеркни слово, в котором буквосочетание «ОВ» является окончанием:

1) коров 2) основ 3) ослов 4) рыболов

6. Подчеркни слово, которое подходит к схеме: приставка + корень + суффикс + окончание

1. замок 2) заморозки 3) побежал

7. В каком ряду все слова являются однокоренными? Обведи букву верного ответа.

- 1) Городской, у городского
- 2) Лист, листочек
- 3) Ветерок ветерка

8. В каждом ряду подчеркни существительные указанных падежей:

Винительный: написать рассказ, гремели раскаты, не забывай родителей;

Творительный: ударили по батареям; раскопал рукой, пришел в ярость;

Предложный: горит за селом, гулял по набережной, сидел в кресле.

9. Слово какой части речи отсутствует в предложении: *Ночевала тучка на груди утеса-великана.*

Обведи букву верного ответа.

5) предлог, 2) существительное, 3) прилагательное, 4) глагол 5) предлог

10. Образуй от данных существительных глаголы в единственном числе.

Зима - _____, цвет - _____, ход - _____, охрана - _____

11. В каком ряду все слова являются синонимами? Обведи букву правильного ответа.

- А) Народ, люди, толпа, ученики
- Б) Сверкать, блестеть, сиять

12. Запишите к данным словам антонимы.

Покупать _____, медленный _____, ужасно _____.

13. Закончи фразу. Обведи букву правильного ответа.

Сложное предложение имеет...

- А) одну грамматическую основу
- Б) несколько грамматических основ

14. Укажи, в каком предложении неправильно расставлены знаки препинания:

- 1) Стриж прилетает к нам поздней весной, и рано улетает.
- 2) Ребята взяли лыжи, коньки и вышли в сад.
- 3) Зимой солнце ярко светит, но мало греет.

15. Прочти текст. Выполни задания.

Беляк.

1. Беляк – трусливый лесной житель.
2. Выскочил он из своего логова и сел около гигантской сосны.
3. Страшно стало робкому зайчишке.
4. Много у него в лесу врагов: хитрая лисица, голодный волк, быстрая рысь.
5. Беляк боится всякого шума и старается спрятаться от него подальше.
6. Заскрипит дерево, и зайчишка насторожится.
7. Почти весь год беляк живет в страхе, а всего страшнее ему в осенние прозрачные дни.
8. Кругом все золотое, а у бедняги штанишки уже побелели.
9. Не спит беляк осенью, боится своих врагов.
10. «Когда же придет зима?» - думает он.
11. Выпадет глубокий снег и накроет землю белым покрывалом.
12. Закроется беляк в сугроб, и никто его не увидит.
13. Ведь зайчишка теперь весь белый, только кончики ушей черные.
14. Удачи тебе, зайчишка!

(По И. Соколову - Микитову)

- 1) Среди предложений 11 – 13 найди одно с однородными членами. Запиши его номер. .
 - 2) Среди предложений 1 – 6 найди сложное с союзом **И**. Запиши его номер ____.
 - 3) Запиши грамматическую основу из предложения № 11 _____
 - 4) Выпиши из предложения № 2 все словосочетания _____
-
- 5) Запиши на строчке сколько в предложении № 2 существительных _____, прилагательных _____, глаголов _____, предлогов _____, местоимений _____.

16. *Докажите, что это многозначные слова. Для этого составьте и запишите с каждым из данных слов словосочетания так, чтобы появились разные значения слова.

Железный _____

Месяц _____

Итоговая контрольная работа

Предмет: русский язык

Программа: «Школа России»

Класс: 4

Цель:

- Проверить уровень знаний по программе по итогам годам.

План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по русскому языку (тест), состоит из заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку является внетекстовая информация.

Заданий базового уровня сложности – 22 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по программе. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 40-45 минут с учетом организационного момента.

Фамилия _____ имя _____ 4 « ____ » класс

Часть А. Закончи высказывания:

1. Звуки речи делятся на _____ и _____.
2. Имя существительное, прилагательное, глагол – это _____.
3. Сказуемое – это _____.
4. Изменение существительных по числам и падежам называется _____.

Часть Б.

1. **Определи склонение существительных. Укажи, в каком ряду все существительные одного склонения.**
 - А. Паруса _____, юноша _____, дочка, _____
 - Б. В гербарии _____, в музее _____, у друзей _____.
2. **Укажи падежи существительных:** через неделю _____, у брата _____, перед выбором _____, читал о дочери _____, по проспекту _____.
3. **Укажи, в каком ряду все три признака прилагательного (род, падеж, число) определены верно.**
 - А. Разноцветными (Т. п., мн. число, муж. род) огнями.
 - Б. На нижнем (П. п., ед. число, муж. род) этаже.
4. **Укажи спряжение:** прополет _____ приготовят _____ сеять _____
5. **Укажи время каждого глагола:** перегоним _____, наблюдали _____, греются _____,
6. **Укажи, какой вариант разбора верный. Напишут (письмо)**
 - А. Глагол 1 спр., буд. вр., в муж. роде.
 - Б. Глагол 2 спр., во мн. ч, буд. вр., в 3 лице.
 - В. Глагол 1 спр., во мн.ч , в буд. вр., в 3 лице.
7. **Укажи лицо, падеж и род местоимения.** Услышал его _____, зашёл за ней _____
8. **Подчеркни слово, состав которого соответствует схеме «приставка-корень суффикс - окончание»:** обида, знаешь, заколка.
9. **Подчеркни грамматическую основу предложения, обозначь, какими частями речи она выражена.**

Натуралисты много интересного увидят, узнают и запишут в дневники, побывав в дикой природе.

Часть С.

1. **Вставь на месте пропуска, где нужно, Б. Поставь прочерк, если букву вставлять не нужно.**
Брош _____, калач _____, учиш _____, форточ _____ка, поч _____та.
2. **Вставь на месте пропуска, где нужно, Б. Поставь прочерк, если букву вставлять не нужно.**
С _____ежился, на _____ездник, об _____явил, доб _____юсь, в _____южный.
3. **Вставь пропущенные безударные проверяемые гласные в слова:** под _____рил, цветы ув _____дают, зат _____ился, тр _____скучий мороз, припл _____жается праздник.
4. **Вставь согласную, где она нужна:** доблес _____ный, чудес _____ный, чес _____ный, ме кий стрелок, красивая улы ка.
5. **Вставь Е-И в окончания существительных:** отдохнуть в лагерь _____, связали из шерст _____, смотреть правд _____в глаза, далеко от деревн _____, рады встреч _____.
6. **Вставь Е-И в окончания глаголов:** ОН молот _____т, потеря _____т, притян _____т, залеч т, подар _____т
7. **Вставь Ю (У) – Я (А) в окончания глаголов:** ОНИ щебеч _____т, серд _____тся, дума _____т, распор _____т, бор _____тся
8. **Вставь пропущенные буквы в окончания прилагательных:** за ближн _____м озером, о хорош _____м, человеке, в зимн _____пору, крепк _____м клювом, под глубок _____м снегом.
9. **Подчеркни слова со слитным написанием:** (на)обед, (на)мазать, с(вами), (не)пришёл, (от)бежать.

Часть А. Закончи высказывания:

1. Подлежащее – это _____.
2. Глагол, имя прилагательное – это _____.
3. Гласные звуки делятся на _____ и _____.
4. Изменение глаголов по числам и лицам называется _____.

Часть Б

1. **Определи склонение существительных. Укажи, в каком ряду все существительные одного склонения.**

А. Вечера _____, передача _____, афиша _____.

Б. От робости _____, с печи _____, нет фасоли _____.

2. **Укажи надежи существительных:** на террасе _____, по глупости _____, за ключом _____, посл _____.

3. **Укажи, в каком ряду оба признака прилагательного (род, надеж) определены верно.** А. На холодные (В. п., мн. число, ср. род) стёкла.

Б. Субботним (Т. п., ед. число, муж. род) вечером.

4. **Укажи спряжение:** снега тают _____, спросишь _____, прыгать _____, лаять _____, расколет _____.

5. **Укажи время каждого глагола:** пригодится _____, ночевали _____, готовятся _____.

6. **Укажи, какой вариант разбора верный. Пилят (дрова)**

А. Глагол 1 спр., наст. вр., в 3 лице.

Б. Глагол 2 спр., мн. ч., наст. вр., во 2 лице.

В. Глагол 2 спр., мн.ч, наст вр., в 3 лице.

7. **Укажи лицо, надеж и род местоимения.** Помогите ему _____, поздоровался с ней _____.

8. **Подчеркни слово, состав которого соответствует схеме «приставка-корень суффикс - окончание»:** уловишь, забота, задумаешь

9. **Подчеркни грамматическую основу предложения, обозначь, какими частями речи она выражена.**

Я лежу в траве, вдыхаю влажный запах земли, растений.

Часть С

1. **Вставь на месте пропуска, где нужно, Б. Поставь прочерк, если букву вставлять не нужно.**

Гореч _____, пляж _____, виснеш _____, привыч _____ка, руч _____ной..

2. **Вставь на месте пропуска, где нужно, Ъ. Поставь прочерк, если букву вставлять не нужно.**

Раз _____ярный, при _____ехал, пред _____явить, зав _____южило, сер _____ёзный.

3. **Вставь пропущенные безударные проверяемые гласные в слова:** в занки дров, вода исп _____ряется, новая пл _____тина, горькое од _____ночество, тр _____шание кузнечика.

4. **Вставь согласную, где она нужна:** ярос _____ный, опас _____ный, свис _____нул, закла _____ка в книге, вкусная окро _____ка..

5. **Вставь Е-И в окончания существительных:** рисовать на асфальт _____, призывать к милост _____, подойти к печк _____, обойтись без перевязк _____, на лесной вырубк _____.

6. **Вставь Е-И в окончания глаголов:** ОН черт _____т, рыщ _____т, скос _____т, забуд _____т, затын _____т

7. **Вставь Ю (У)–Я (А) в окончания глаголов:** ОНИ заплач _____т, раскрош _____т, бор _____тся, осуд _____т

8. **Вставь пропущенные буквы в окончания прилагательных:** из-за жадн _____й девочки, в шипуч _____м напитке, в дальн _____деревню, с похож _____м портфелем, передн ми колёсами.

Подчеркни слова со слитным написанием. (Под)горой, (на)ходка, (с)вами, (не)говорил, (от)кинулся.